|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **Friday/viernes** |
| LECTURA | Joseph tenía un pequeño abrigo por Simms Taback <https://www.youtube.com/watch?v=ZOrOeRc5xnQ> ¿Cómo cambió o reutilizó José su abrigo? ¿Por qué cada artículo que Joseph hizo más pequeño que el artículo del que lo hizo? | Titch de Pat Hutchins<https://www.youtube.com/watch?v=Lm8Pg5iwJL4&feature=youtu.be>¿Cómo crees que se sentía Titch cada vez que estaba con su hermana mayor y su hermano mayor? ¿Por qué crees que Titch estaba tan feliz al final? | Pete the Cat: Amo mis zapatos blancos de Eric Litwin. <https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM>¿Cómo es que Pete the Cat nunca lloró cuando sus zapatos cambiaron de color? ¿Te enojarías si tus zapatos cambiaran de color? | Go Away Big Green Monster! By Ed Emberley (English)<https://www.youtube.com/watch?v=rPmLZLp-oec>! Fuera de Aquí Horrible Monstruo Verde Por Ed Emberley (Espanol)<https://www.youtube.com/watch?v=0lWeNgI__YU> | Joseph tenía un pequeño abrigo por Simms Taback <https://www.youtube.com/watch?v=ZOrOeRc5xnQ> ¿En qué podría haber transformado Joseph su botón si no lo hubiera perdido?¿Cómo la reutilización o el reciclaje de materiales ayudan a cuidar la tierra? |
| ESCRITURA / ARTE | **Simetría del ala de mariposa**: Invite a su hijo a mirar detenidamente las alas de mariposa y observe cómo los diseños en las alas son simétricos o se reflejan entre sí. ¿Era la mariposa simétrica cuando eran una oruga? Invite a los niños a crear diseños simétricos para las alas de mariposa dibujando una línea gruesa en el centro de una hoja de papel e invitando a los niños a usar bloques de patrones para crear diseños simétricos a cada lado de la línea. Hable sobre las formas que usan los niños y dónde las colocan en el papel. | **Historias de transformación:** Anime a su hijo a escribir / dibujar una historia sobre algo o alguien que experimente un cambio. Pregunte cómo se sintió el personaje antes, durante y después del cambio. | Después de leer Pete the Cat: I Love My White Shoes de Eric Litwin, proporcione papel blanco y haga que su hijo lo use para crear los zapatos blancos de Pete. Después de que los niños hayan creado los zapatos, invítelos a agregar varios colores a los zapatos. Pregúnteles cómo Pete puso cada color en su zapato y anote sus respuestas. | Hey Wall by Susan Verde <https://www.youtube.com/watch?v=r_XZU0RbjYI&feature=youtu.be> ¿Hay algún muro que quieras cambiar? Haz un dibujo de ese mural que quieras pintar sobre él. | **Transforma este desafío:** suministre varios objetos como materiales reciclados y desafíe a los niños a seleccionar uno y transformarlo en algo nuevo. Permita que los niños usen una variedad de materiales de arte como materiales reciclados, materiales de collage, marcadores, pintura, pegamento, etc. para transformar el objeto que seleccionan. Hable con los niños sobre el artículo original y en qué lo han transformado, así como sobre cómo transformaron el objeto. Cuando terminen, los niños pueden escribir sobre cómo transformaron el objeto en el Área de escritura para compartir con otros. |
| CIENCIAS | **Pintura de lluvia:** Invite a los niños a usar cucharas para hacer montones muy pequeños de pintura en una hoja grande de papel. Coloque el papel afuera bajo una lluvia ligera o proporcione botellas de spray llenas de agua e invite a los niños a rociar el papel con agua y observar cómo cambia la pintura en polvo de la témpera. Pregúnteles a los niños qué pasó y por qué. | **Fabricación de papel:** Invite a los niños a trabajar para crear un nuevo trozo de papel a partir de trozos de papel usado anteriormente. Llene la mesa o el recipiente con papel picado o rasgado, agregue agua e invite a los niños a machacar el papel y el agua para crear una pulpa. Siga las instrucciones a continuación para crear hojas de papel individuales | **Mantenga el desafío del bote a flote**: proporcione un bote pequeño de juguete y una cantidad de pequeños objetos de manipulación o objetos, como centavos o bloques pequeños. Desafíe a los niños a ver cuántos artículos pueden colocar en el bote antes de que se hunda. | **De la leche al helado de Stacy Taus-Bolstad.** <https://www.youtube.com/watch?v=gVI1PdXIlTY>Después de leer este libro con los niños, hagan helado juntos en casa. Direcciones en la parte inferior. | **¿Cambia?** Proporcione una variedad de materiales para que los niños intenten mezclarlos, como aceite y vinagre, harina y agua. Invite a los niños a predecir lo que sucederá cuando combinen los materiales. Una vez que mezclen materiales, pídales que reflexionen sobre sus predicciones y lo que ocurre. ¿Cambian los materiales? ¿Cómo? |
| MATEMÁTICAS | **Canicas de lata de café**Haga que su hijo escuche en silencio mientras tira lentamente cierta cantidad de canicas o frijoles, Legos, cualquier cosa que haga un sonido en una lata vacía. Haga una pausa después de la primera cantidad y luego agregue algunas más. Pídale a su hijo que le muestre con sus dedos cuántas canicas dejó caer en total. | 15 MINUTES OF HAPPY NUMBERS<https://happynumbers.com/find_class>Class Code: 789-043 | **Comparar juego**Use dos cartas de conteo 1-10, (tarjetas de índice con # 1-10) mezcle las cartas y repartirlas boca abajo a cada jugador. Los jugadores voltean simultáneamente dos cartas para agregar y luego comparan cuál es mayor. | 15 MINUTES OF HAPPY NUMBERS<https://happynumbers.com/find_class>Class Code: 789-043 | **Me fui a pescar**Los niños pretenderán ser dinosaurios que comen pescado. Distribuya galletas de pescado y haga que los niños usen platos de papel para papel de construcción azul como su lago. Pregunte a los niños cuántos peces hay en su lago en este momento (0) Dígales que 3 peces nadaron cerca del dinosaurio y pídales que pongan 3 peces en el lago. Digamos que dos peces más nadaron cerca y que los niños agreguen dos peces más. Pregunte cuántos peces tienen en total ahora (5) Pueden comerlo. Haz esto un par de veces. |
| MUSICA / MOVIMIENTO | **Estatuas:** invite a los niños a usar sus cuerpos para crear estatuas. Use una señal auditiva como un aplauso o una campana para cambiar sus posiciones y crear una nueva estatua. | Shake Your Sillies Out<https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqS0> | Workout to the Letter Sounds <https://www.youtube.com/watch?v=VFa0b_IIRac> |  Preschool Learn to Dance: Crab Walk<https://www.youtube.com/watch?v=9NGa0MDxnOE> | Apples and Bananas <https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Helado Casero Infantil**Ingredientes:2 cucharadas de azúcar1 taza de media y media o crema ligera (las opciones sin lácteos como la leche de soya y la leche de almendras también funcionan, pero producirán un helado más suave)½ cucharadita de extracto de vainilla½ taza de salHieloBolsa con cremallera de un galónBolso con cremallera del tamaño de una pinta Direcciones:1. Mezcle el azúcar, la mitad y la mitad y el extracto de vainilla en un tazón.2. Vierta la mezcla en una bolsa con cierre de una pinta y selle herméticamente.3. Llene la bolsa de cremallera del tamaño de un galón hasta la mitad con hielo. 4. Vierta la sal sobre el hielo.5. Coloque la bolsa del tamaño de una pinta dentro de la bolsa del tamaño de un galón y selle herméticamente.6. Agite la bolsa del tamaño de un galón durante aproximadamente cinco minutos o hasta que se forme el helado (¡toque música mientras hace esto!).7. Retire la bolsa del tamaño de una pinta de la bolsa del tamaño de un galón. Enjuague la sal de la bolsa pequeña.8. ¡Tome una cuchara, abra una bolsa pequeña y disfrute directamente de la bolsa! Esta receta produce una bolsa de helado del tamaño de una pinta. | **Fabricación de papel**EnvasePapel en trizasAgua2 piezas de cartónTenga un recipiente con papel rasgado o triturado, su hijo puede ayudarlo a hacer esto. Después de que todo el papel se rasgue o triture, agregue agua al papel en el recipiente e invite a su hijo a continuar rasgando el papel y recogiendo, mezclando, vertiendo y triturando hasta que se forme una papilla o pulpa. Si está disponible, use una licuadora para crear una pulpa más fina. Cubra una pantalla de malla con pulpa y permita que el agua drene de la pulpa a través de la pantalla o coloque la pulpa entre los pedazos de cartón. Use una esponja para extraer agua adicional. Coloque un trozo de fieltro o paño blanco sobre la pulpa para extraer el agua restante. Deje el fieltro en la pulpa, luego gire la pantalla y colóquela sobre una superficie plana. El papel mojado debe caerse de la pantalla y caer sobre el fieltro. Coloque el papel mojado en un lugar soleado (si es posible) para que se seque. El papel tardará aproximadamente 24 horas en secarse. |