|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **Friday/viernes** |
| LECTURA | When I was Little: A Four-Year-Old’s Memoir of her Youth by Jamie Lee Curtis<https://www.youtube.com/watch?v=fEoFzr6C9do> Cuando la niña era pequeña, lloraba mucho. ¿Qué hace ella ahora? La niña en este libro comparte muchas cosas sobre ella desde que era pequeña. ¿Qué cosas hiciste cuando eras pequeño? | I Used to be the Baby by Robin Ballard <https://www.youtube.com/watch?v=GR-dXi3jgqM>I’m a New Big Sister <https://www.youtube.com/watch?v=ECJ2llORzUc> | When I was Little: A Four-Year-Old’s Memoir of her Youth by Jamie Lee Curtis<https://www.youtube.com/watch?v=fEoFzr6C9do> ¿De qué maneras eres diferente ahora que cuando eras pequeño? ¿Qué es una memoria? | Buenas Noche, Luna por Margaret Wise Brown<https://www.youtube.com/watch?v=yyDSHNggC9U>Goodnight moon by Margaret Wise Brown. <https://www.youtube.com/watch?v=vbKoviP0fTQ>Después de leer la historia, encuentre palabras que riman.  | When I was Little: A Four-Year-Old’s Memoir of her Youth by Jamie Lee Curtis<https://www.youtube.com/watch?v=fEoFzr6C9do>¿Con qué cosas necesitan ayuda los bebés? La niña de este libro dice que ahora es más útil que cuando era bebé. ¿Pueden ser útiles los bebés? ¿Por qué o por qué no? |
| ESCRITURA / ARTE | **Repase** las palabras de vista:I, A, LIKE, IS, CAN, GOY haga que su hijo use sus manos para pellizcar y estirar la plastilina para escribir las palabras. | **Nuevas** **palabras** semana: escriba las palabras en una tarjeta o hoja de papel.In, Big, Go, MeHaga que su hijo diga cada letra de la palabra y luego diga la palabra. Usando la última palabra y la de esta semana. Crea una Búsqueda del tesoro, coloca las cartas alrededor de la habitación. Diga la palabra y su hijo encontrará la palabra. | **Costura de placas**: necesitará una placa de papel o espuma de poliestireno e hilo.Pre-hacer agujeros a la placa.Cortar un hilo largo de hiloColoque un nudo en un extremo y pegue con cinta adhesiva el otro extremo. Los niños atarán el hilo alrededor del plato. | **Ve a pescar con palabras de vista**Haga un conjunto de pares de palabras a la vista (o haga cuatro como el juego original) para cada palabra. Probablemente quieras al menos 30 cartas. Reparte cinco cartas a cada jugador. Juega usando las reglas de Go Fish, ya sea buscando dos o cuatro cartas para hacer un set. | **Auto retrato**Usando una página, crayones, marcadores o lápices de colores. Pídale a su hijo que haga un dibujo de sí mismo, sepa que usted es grande. |
| CIENCIAS | **Entonces y ahora**. Invite a los niños a reflexionar sobre las cosas que hicieron cuando eran bebés. Dobla un pedazo de papel por la mitad, titula un lado "Entonces" y el otro "Ahora". Hable con los niños sobre las cosas que hicieron cuando eran bebés y las cosas que pueden hacer ahora. Escriba las respuestas de los niños en el papel o invítelos a escribir por su cuenta; ayúdelos a prestar especial atención a los sonidos que escuchan en las palabras.  | **Arcilla seca al aire** –½ taza de almidón de maíz4 oz de pegamento blanco Mezclar 2 cucharadas de aceite1 cucharada de jugo de limón MezclaPoner en el microondas por 30 segundos, MezclaPoner nuevamente en el microondas por otros 30 segundosUsa una cuchara de madera o plástica para mezclar.Agregue un poco más de almidón de maíz para que se pegue<https://www.youtube.com/watch?v=drZc68lSwxY> | **Crea una línea de tiempo** con tu hijo. Piensen dos o cuatro eventos notables en el pasado del niño, como cuando un niño nació o dio sus primeros pasos o un evento familiar importante como un nuevo hogar o un hermano, etc. También pueden dibujar o incluir imágenes en la línea de tiempo. Para los niños que están con familias diferentes ahora que cuando eran bebés, esta actividad puede centrarse en eventos más recientes. | **Nube en un frasco**Necesitará:• un frasco de vidrio•Plato de cerámica• Agua caliente (orientación de los padres con esta parte)• 4 cubitos de hieloVierte dos pulgadas de agua caliente en la jarra.Cubra el frasco con la placa de cerámica boca arriba.Espere 3 minutos para continuar con el siguiente paso.Poner cubitos de hielo en el plato. Observa tu ciclo de agua casero. | **Amigo bailando**Necesitará: una plato de vidrio, un tazón o un marco para fotosMarcador de borrado en seco, aguaDibuja una imagen simple en el cristal. Una figura de palo es una buena para empezar. Vierte agua en el plato o en el tazón lentamente para levantar el dibujo. Agita el agua para hacer que la imagen baile y se mueva |
| MATEMÁTICAS | Formas de construcción: uso de pajitas(popote, sorbete, pitillo) Desafíe a su hijo a hacer un triángulo. Hable sobre sus atributos: cuántos lados tiene, cuántos ángulos, son del mismo tamaño, lados opuestos. Puedes cambiar a cuadrados y rectángulos. | 15 MINUTES OF HAPPY NUMBERS<https://happynumbers.com/find_class>Class Code: 789-043 | **I Spy:** describa los atributos de una forma y pídale a su hijo que nombre a qué forma se refiere.Círculo: todo perfectamente redondoTriángulo - 3 ladosCuadrado 4 lados iguales, 4 ángulos rectos, rombo - 4 lados iguales pero ángulos diferentes. | 15 MINUTES OF HAPPY NUMBERS<https://happynumbers.com/find_class>Class Code: 789-043 | **Usa Tangramas** (que estaban en las mochilas) y haz que tu hijo nombre la forma mientras hacen figuras. |
| MUSICA / MOVIMIENTO | I Like to Move It, Move It<https://www.youtube.com/watch?v=hdcTmpvDO0I> | Weather Song<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo> La canción de los climas<https://www.youtube.com/watch?v=CDCWOGMwabs> | Usando un globo o pelota blanda, trate de mantener la pelota alejada del piso. Los niños pueden contar mientras golpean la pelota | Three Little Birds<https://www.youtube.com/watch?v=hiN2xo62OUg> | **Muévete como un animal**• Muévete como un pájaro (agita tus alas)• Muévete como una serpiente (mueve las barrigas en el piso)• Muévete como un oso (camina a cuatro patas)• Muévete como una rana (súbete a las ancas y salta)• Muévase como un canguro (dé grandes saltos con los brazos frente al pecho)• Muévete como un elefante (pisando fuerte)• Muévase como un pingüino (se balancea con los tobillos muy juntos y los brazos clavados a los lados) |