|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday/lunes** | **Tuesday/martes** | **Wednesday/** **miércoles** | **Thursday/jueves** | **Friday/viernes** |
| READING/LECTURA | Everywhere Babies por Susan Meyers  <https://www.youtube.com/watch?v=ElUy60C9u28>  ¿Cuándo y dónde nacen los bebés? ¿Por qué crees que los bebés suelen gatear antes de caminar? | Peter’s Chair by Ezra Jack Keats.<https://www.youtube.com/watch?v=DW_QIMBjvHQ>  La Silla de Pedro por Ezra Jack Keats<https://www.youtube.com/watch?v=XHOT5iIj884>  Me pregunto qué siente Peter por todo lo que se pinta de rosa | Are You My Mother? by P.D. Eastman <https://www.youtube.com/watch?v=WH_SK0Jvq8M>  Eres Tú Mi Mama por P.D Eastman  <https://www.youtube.com/watch?v=VgEPE7x6NPA> ¿Por qué el pajarito no vio a su madre? ¿Cómo crees que se sintió cuando no pudo encontrar a su madre? | Over in the Meadow by Ezra Jack Keats <https://www.youtube.com/watch?v=tRZbIDtA6bM>  ¿Escuchaste alguna palabra que rima? ¿Que eran? ¿Qué animal te gustaría ser? ¿Por qué? | ABC Zoo Borns! by Andrew Bleiman  <https://www.youtube.com/watch?v=nWLfgC7EJYE>  ¿Qué animal bebé te gustó más? ¿Qué rasgo especial te gustaría tener? |
| WRITING/ ART  ESCRITURA/ARTE | Retratos de bebés: haga que los niños miren al bebé por sí mismos. Invítelos a mirar las imágenes y dibujar o pintar una imagen de sí mismos como un bebé. | Muebles para bebés: Invite a su hijo a considerar algunos de los muebles que las personas pueden usar para cuidar a los bebés. | Arcilla: con 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 2 cucharadas de aceite vegetal, ¾ a 1 taza de agua, colorante para alimentos, opcional  Mezcle la harina y la sal en un tazón grande. Agregue aceite y lentamente agregue agua hasta obtener una consistencia de arcilla. Haga la forma que desee y ayude a su hijo a colocar y presionar su mano contra la arcilla. Hornee en un horno a 250 ° F, durante aproximadamente una hora. | Palabras a la vista: en las fichas, escriba las palabras I, am, like  Y juegue un juego, colocará las cartas boca arriba y dirá la palabra de vista, y su hijo golpeará o recogerá la carta. | Invite a su hijo a escribir e ilustrar una historia ficticia sobre bebés. |
| SCIENCE/CIENCIA | Webcam Nacional de Conservación y Zoológico del Smithsonian  Haga clic en uno de los animales para ver lo que están haciendo. (recuerde que esta es una cámara en vivo, no siempre están donde está la cámara)  <https://nationalzoo.si.edu/webcams> |  | Animal Baby Museum: invite a su niño a seleccionar uno o más animales bebés para investigar.  ¿Cuál es su nombre?  ¿Que come?  ¿Dónde vive?  ¿Cómo se llama el bebé del animal? |  | Cree una balanza: necesitará una percha de plástico, 2 vasos de papel / plástico y una cuerda. Cuelgue la percha en un pomo de la puerta, sujete las tazas con cuerdas a la percha.    "¿Cuántos LEGO pesa este coche de juguete?" Con muchas opciones para agregar variedad (clasificación por formas, por materiales, etc.), esta escala casera se puede utilizar una y otra vez. |
| MATH/MATEMATICA | Problemas verbales con los dedos: dígale a su hijo que quiere comprar tres caballos de juguete y dos vacas de juguete, pregúntele cuántos animales hay en total. (repite esto un par de veces) | 15 MINUTES OF  HAPPY NUMBERS  <https://happynumbers.com/find_class>  Class Code: 789-043 | Tangram Puzzles, dentro del libro de trabajo hay un Tangram Puzzle, recórtelo y haga que su hijo complete los rompecabezas. | 15 MINUTES OF  HAPPY NUMBERS  <https://happynumbers.com/find_class>  Class Code: 789-043 | Instantáneas: en una mano, coloque tres objetos pequeños y dos objetos pequeños en la otra. Muéstrele a su hijo y cierre rápidamente su mano, pregúntele cuántos contadores vieron en cada mano, abra ambas manos y cuente con su hijo para verificar. Repita el proceso con tantos objetos como sea posible. |
| MUSIC/MOVEMENT  MUSICA/MOVIMIENTO | Curso de obstáculos de rastreo: cree un curso de obstáculos para los niños y aliéntelos a gatear por el curso como lo haría un bebé. | Sonajeros: proporcione materiales reciclados y frijoles o semillas para que los niños los usen para crear sus propios sonajeros. Use la palabra sonajero con frecuencia durante esta actividad para ayudar a los niños a aprender esta palabra de vocabulario. Los niños pueden pensar críticamente sobre la estructura del sonajero y sobre cómo decorar el sonajero para que sea atractivo para un bebé; permítales explorar esta tarea creativamente. | **Spanish songs**  Los pollitos dicen Pio, pio, pio Cuando tienen hambre Cuando tienen frio La gallina busca El maíz y el trigo Les da la comida Y les presta abrigo Bajo sus dos alas Acurrucaditos Hasta el otro dia Duerman los pollitos | The Animal Song  <https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A> | 5-a-day Fitness: Hula en Español  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=m_Clwq4osEQ&feature=emb_title> |