|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday/lunes** | **Tuesday/martes** | **Wednesday/** **miércoles** | **Thursday/jueves** | **Friday/viernes** |
| READING/LECTURA | Everywhere Babies por Susan Meyers<https://www.youtube.com/watch?v=ElUy60C9u28> ¿Cuándo y dónde nacen los bebés? ¿Por qué crees que los bebés suelen gatear antes de caminar? |  Peter’s Chair by Ezra Jack Keats.<https://www.youtube.com/watch?v=DW_QIMBjvHQ>La Silla de Pedro por Ezra Jack Keats<https://www.youtube.com/watch?v=XHOT5iIj884> Me pregunto qué siente Peter por todo lo que se pinta de rosa | Are You My Mother? by P.D. Eastman <https://www.youtube.com/watch?v=WH_SK0Jvq8M>Eres Tú Mi Mama por P.D Eastman<https://www.youtube.com/watch?v=VgEPE7x6NPA> ¿Por qué el pajarito no vio a su madre? ¿Cómo crees que se sintió cuando no pudo encontrar a su madre? | Over in the Meadow by Ezra Jack Keats <https://www.youtube.com/watch?v=tRZbIDtA6bM>¿Escuchaste alguna palabra que rima? ¿Que eran? ¿Qué animal te gustaría ser? ¿Por qué? | ABC Zoo Borns! by Andrew Bleiman<https://www.youtube.com/watch?v=nWLfgC7EJYE> ¿Qué animal bebé te gustó más? ¿Qué rasgo especial te gustaría tener? |
| WRITING/ ARTESCRITURA/ARTE | Retratos de bebés: haga que los niños miren al bebé por sí mismos. Invítelos a mirar las imágenes y dibujar o pintar una imagen de sí mismos como un bebé. | Muebles para bebés: Invite a su hijo a considerar algunos de los muebles que las personas pueden usar para cuidar a los bebés. |  Arcilla: con 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 2 cucharadas de aceite vegetal, ¾ a 1 taza de agua, colorante para alimentos, opcionalMezcle la harina y la sal en un tazón grande. Agregue aceite y lentamente agregue agua hasta obtener una consistencia de arcilla. Haga la forma que desee y ayude a su hijo a colocar y presionar su mano contra la arcilla. Hornee en un horno a 250 ° F, durante aproximadamente una hora. | Palabras a la vista: en las fichas, escriba las palabras I, am, likeY juegue un juego, colocará las cartas boca arriba y dirá la palabra de vista, y su hijo golpeará o recogerá la carta. | Invite a su hijo a escribir e ilustrar una historia ficticia sobre bebés. |
| SCIENCE/CIENCIA | Webcam Nacional de Conservación y Zoológico del SmithsonianHaga clic en uno de los animales para ver lo que están haciendo. (recuerde que esta es una cámara en vivo, no siempre están donde está la cámara)<https://nationalzoo.si.edu/webcams> |  | Animal Baby Museum: invite a su niño a seleccionar uno o más animales bebés para investigar.¿Cuál es su nombre?¿Que come?¿Dónde vive?¿Cómo se llama el bebé del animal? |  | Cree una balanza: necesitará una percha de plástico, 2 vasos de papel / plástico y una cuerda. Cuelgue la percha en un pomo de la puerta, sujete las tazas con cuerdas a la percha.  "¿Cuántos LEGO pesa este coche de juguete?" Con muchas opciones para agregar variedad (clasificación por formas, por materiales, etc.), esta escala casera se puede utilizar una y otra vez. |
| MATH/MATEMATICA | Problemas verbales con los dedos: dígale a su hijo que quiere comprar tres caballos de juguete y dos vacas de juguete, pregúntele cuántos animales hay en total. (repite esto un par de veces) | 15 MINUTES OF HAPPY NUMBERS<https://happynumbers.com/find_class>Class Code: 789-043 | Tangram Puzzles, dentro del libro de trabajo hay un Tangram Puzzle, recórtelo y haga que su hijo complete los rompecabezas. | 15 MINUTES OF HAPPY NUMBERS<https://happynumbers.com/find_class>Class Code: 789-043 | Instantáneas: en una mano, coloque tres objetos pequeños y dos objetos pequeños en la otra. Muéstrele a su hijo y cierre rápidamente su mano, pregúntele cuántos contadores vieron en cada mano, abra ambas manos y cuente con su hijo para verificar. Repita el proceso con tantos objetos como sea posible. |
| MUSIC/MOVEMENTMUSICA/MOVIMIENTO | Curso de obstáculos de rastreo: cree un curso de obstáculos para los niños y aliéntelos a gatear por el curso como lo haría un bebé. | Sonajeros: proporcione materiales reciclados y frijoles o semillas para que los niños los usen para crear sus propios sonajeros. Use la palabra sonajero con frecuencia durante esta actividad para ayudar a los niños a aprender esta palabra de vocabulario. Los niños pueden pensar críticamente sobre la estructura del sonajero y sobre cómo decorar el sonajero para que sea atractivo para un bebé; permítales explorar esta tarea creativamente. | **Spanish songs**Los pollitos dicenPio, pio, pioCuando tienen hambreCuando tienen frioLa gallina buscaEl maíz y el trigoLes da la comidaY les presta abrigoBajo sus dos alasAcurrucaditosHasta el otro diaDuerman los pollitos |  The Animal Song<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A> | 5-a-day Fitness: Hula en Español <https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=m_Clwq4osEQ&feature=emb_title> |