|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **lunes** | **martes** | **miércoles**  **DIA DE LA TIERRA** | **jueves** | **viernes** |
| LECTURA | An Orange in January por Dianna Hutts Aston  <https://www.youtube.com/watch?v=Pm9U09Zo8vc>  ¿Con quién compartirías tu naranja? | Flip, Float, Fly: Seeds on the Move por Joann Early Macken  <https://www.youtube.com/watch?v=sbe3q9_As8E>  ¿Cuál es tu forma favorita de que las semillas lleguen al suelo? ¿Qué tipo de semillas quieres plantar en el suelo? | The Earth Book por Todd Parr  <https://www.youtube.com/watch?v=lpEc5nHqO2c>  ¿Qué estás haciendo en este Día de la Tierra para ayudar al planeta? ¿Por qué crees que es importante mantener limpio el planeta? | Rah, Rah, Radishes A Vegetable Chant por April Pulley Sayre <https://www.youtube.com/watch?v=Z2n_EzF5I9g>  ¿Por qué agradecieron a los agricultores y las abejas? | Tap the Magic Tree by Christie Matheson <https://www.youtube.com/watch?v=lNyFqBvHtfQ>  ¿Cómo cambió el árbol en esta historia? ¿Tienes un árbol favorito? |
| ESCRITURA/ ARTE | Girasol - Usando un plato de papel, tijeras, 1 palito de paleta, papel de construcción verde, pegamento y semillas, pintura / crayones / marcadores.   * Corte el borde del plato de papel en pétalos. * Colorea la flor, pega las semillas al centro * Completo con tallo, hojas y raíces. | Crea un póster con papel de construcción, tijeras, marcadores. Tendrá:  1 tronco de árbol  2 nidos  3 pájaros  4 huevos de pájaros  5 ramas  6 flores  7 hojas de color verde claro  8 hojas de color verde oscuro. | Usando restos de papel (periódico, revista, correo desechado, papel de envolver o papel de construcción sobrante) pegamento. Los niños construirán una flor. | Usando papel de construcción, pegamento, semillas / frijoles. Ayude a su hijo a deletrear su nombre usando pegamento en papel de construcción. Pídale a su hijo que espolvoree las semillas / frijoles sobre el pegamento, para que puedan ver aparecer su nombre. | Naturaleza muerta floral: proporcione o cree un arreglo floral para que los niños observen cuidadosamente y luego pinten o dibujen lo que ven con varios medios (por ejemplo, crayolas, marcadores, carbón o pasteles al óleo). |
| SCIENCE | Diseccionar una semilla:  Remoje un frijol o semilla (por ejemplo, frijol lima, frijol corona) en agua hasta que esté lo suficientemente suave como para abrir. Proporcione un diagrama de las partes de una semilla <https://slideplayer.com/slide/13078763/> y palillos para que los niños los usen para diseccionar el frijol. Anime a los niños a consultar el diagrama y encontrar cada parte. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=MP5jnuvMqxQ&feature=emb_title>  Partes de un árbol: usando papel, lápiz, bolas de algodón, marcador verde / pintura / colorante alimentario, rollo de papel higiénico, hilo, pegamento, tijera, papel  • Trace la mano de su hijo en un trozo de papel  • Corte el rollo de papel higiénico por la mitad (tronco) y péguelo al papel  • Cortar el árbol  • Colorea las bolas de algodón y únelas a las ramas del árbol.  • Agregue raíces pegando hilo al interior del árbol. | Reciclaje  Ir al Google Classroom  <https://classroom.google.com/c/NzI1MDEzMjg3MDNa>  Código de clase: 3lyyel6  Y hacer la tarea de reciclaje | Mira este cortometraje de la vida de una semilla de piña.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=UHo4lnc9MV4&feature=emb_logo>  o ver una forma de manzana<https://www.youtube.com/watch?v=eBzTCbGnlWo> | Levante fotografías de plantas que crecen en diferentes partes del mundo, como suculentas, palmeras y espadañas. Pregúntele a su hijo cómo se ven diferentes. Pueden dibujar imágenes de lo que ven o escribir letras que escuchan en los nombres de las plantas que escuchan o ven en la pantalla. |
| MATH | Usando cartas de jugar, o cartas que haces en casa con papel de construcción numerado del 1 al 10. Necesitan dos jugadores. Entregue 5 cartas a cada jugador boca abajo. Voltee las cartas al mismo tiempo, el niño tiene que decirle cuál tiene el número más grande hasta que se repartan todas las cartas. | 15 MINUTOS DE  HAPPY NUMBERS  <https://happynumbers.com/find_class>  CODIO DE CLASE: 789-043 | Patrones de semillas: proporcione una variedad de semillas, así como una gran superficie plana e invite a EL niño a crear patrones con las semillas (por ejemplo: rojo, azul ... rojo, azul ... rojo, azul). | 15 MINUTOS DE  HAPPY NUMBERS  <https://happynumbers.com/find_class>  CODIO DE CLASE: 789-043 | Mathematica de Gusano  Ir a google classroom <https://classroom.google.com/c/NzI1MDEzMjg3MDNa>  código de clase: 3lyyel6  y hacer la tarea de matemáticas de gusanos/ Worm Math |
| MUSIC/MOVEMENT | EJERCICIO DE RESPIRACIÓN   * Usando una pluma o pedal * Pídale a su hijo que respire profundamente. Ayúdelos colocando su mano sobre su abdomen. * Inhale mientras cuenta hasta 4 y contenga la respiración mientras cuenta hasta 4 * Coloque la pluma en la mesa frente a ellos. * Pídales que exhalen lentamente por la nariz y observen cómo la pluma o el pedal bailan ante ellos. Haga esto por aproximadamente 5 veces. | Shake your sillies out  (levántate y muévete)  <https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqS0> | We’ve Got the Whole World in Our Hands – Earth Day Song  <https://www.youtube.com/watch?v=eIQUOIyE7q0>  We’ve got the whole world, in our hands (4X)  We should recycle now all that we can  Reduce, reuse, recycle all that we can (2X)  We’ve got the whole world in our hands  Be kind to plants and animals in our land (3X)  We’ve got the whole world, in our hands (5X) | This is my happy song (Esta es mi Canción de Alegría)  <https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHl1mmYk>  This is my happy song  I like to sing it all day long  I’ll teach you the words  then you can sing along  Happy, happy, happy | Walking, Walking, Hop Hop Hop song (Caminando, Caminando, brinca, brinca, brinca)  <https://www.youtube.com/watch?v=r6cJB7k6eEk> |