|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| LECTURA | The Curious Garden *(El Jardin Curioso)* por Peter Brown  <https://www.youtube.com/watch?v=6SHmN-wXykU> (ingles)  ¿Hasta dónde se extendió el jardín?  ¿Puedes ser jardinero? ¿Por qué o por qué no? | La semillita por Eric Carle  <https://www.youtube.com/watch?v=U0x6_AtV4UE> (español)  The Tiny Seed by Eric Carle  <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA> (ingles)  ¿Qué le sucede a la semilla que cae al océano? ¿Las semillas necesitan sol para crecer? | Comiendo el Abecedario: Frutas y Verduras de A a Z por Lois Ehlert. <https://www.youtube.com/watch?v=T1oKUf_7BJ0> (ingles)  ¿Cuál fue tu fruta o verdura favorita? ¿Recuerdas con qué letra comenzó? | Una Semilla Nada Mas por Alma Flor Ada <https://www.youtube.com/watch?v=43lsRWzBhuQ>(español)  ¿Qué crees que crecerá de la pequeña semilla?  ¿Por qué crees que él saca las pequeñas plantas alrededor de su planta? | La Semilla de la Sandia by Greg Pizzoli  <https://www.youtube.com/watch?v=Gp9F50QzRa0> (ingles)  ¿Qué pasaría si te tragas una semilla?  ¿Por qué el cocodrilo sería una ensalada de frutas? |
| ESCRITURA/ ARTE | Ayuda al niño cortar el papel de construcción de diferentes colores en un cuadrado pequeño (aproximadamente ½ pulgada) para hacer una flor de mosaico. Use pegamento para adherirlo a un papel de construcción grande. | A la Sra. G le encanta tomar batidos para el almuerzo. ¿Qué tipo de batido harías para la Sra. G. Haz un dibujo de todas las frutas y verduras que pondrías en el batido de la Sra. G. No olvides dar un nombrar el batido. | Usando popotes (de botellas de agua o similares), crea una flor. Use 5 tapas / tapas como pedales y una más como centro y péguelas en cartón o papel de construcción. Use un pajita/popote/sorbete como tallo. | Si encontró una semilla de las frutas o vegetales colocó en una bolsa Ziplock, la regó y dejó que el sol brille sobre ella; ¿Qué crecería de la semilla? | Habilidades de tijera: necesitará el tubo del papel higiénico vacío, tijeras (para niños) y un marcador. Corte flecos en la parte superior de los rollos de papel higiénico vacíos. Haga que su hijo dibuje una cara en él. Deje que el niño use las tijeras y corte el cabello a "ellos" - corte los flecos. |
| CIENCIA | Flor y sus partes: con una pajita/popote/sorbete, hilo, forro para magdalenas o solo papel de construcción. Los niños harán una flor y luego los ayudarán a identificar las partes de la flor, tallo, raíces y hojas. |  | Invite a los niños a explorar más a fondo la planta que diagramaron el lunes. Involucre a los niños en discusiones sobre las partes de la planta y por qué cada pieza es importante. Además, los niños pueden dibujar o escribir sobre sus experiencias. |  | ¿Cómo llega el agua a las flores de una planta? Coloque 3-4 gotas de colorante de alimentos en una taza de plástico transparente, agregue agua y coloque el apio en la taza. Pregúnteles a los niños qué creen que le pasará al apio. ¿Cambiará de color, permanecerá igual? Haga que los niños dibujen lo que piensan que sucederá. Regrese a él en un día o dos para ver si sus predicciones fueron correctas. |
| MATEMATICA | Usando bloques / Legos / cualquier cosa que puedas apilar. Haga las pilas 1 a 5 para que los niños lo miren, luego retire una pila. Pregúnteles qué pila falta. Haz esto un par de veces. | 15 MINUTOS DE  HAPPY NUMBERS  <https://happynumbers.com/find_class>  Código de salon: 789-043 | Usando bloques / Legos / cualquier cosa que puedas apilar. Haga las pilas 1 a 6 para que los niños lo miren, luego retire una pila. Pregúnteles qué pila falta. Haz esto un par de veces. | 15 MINUTOS DE  HAPPY NUMBERS  <https://happynumbers.com/find_class>  Código de salon: 789-043 | Invite a los niños a ayudar a crear un lote de plastilina. Hable con los niños sobre cómo los ingredientes provienen de las plantas, y cómo se cultivó, cosechó y molió la harina.  1 taza de harina  ½ taza de sal,  ½ taza de agua, agregue gradualmente  mezclar, puedes agregar colorante alimentario. |
| MUSICA/MOVIMIENTO | Sing:  Plants need soil,  Plants need light.  Water plants so they grow right.  If you want your plants to grow,  This is what you need to know.  Plants need soil,  Plants need light.  Water plants so they grow right. | **Cinco Little Monkeys**  [https://www.youtube.com/watch?v=iyLF3TkhnccI](https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI) | Pretenda ser una de las 3 cabras de "Three Billy Goat's Gruff" y salte sobre el puente en grupos de 3. Cuente hasta 30 o más según corresponda, en patrones de 3, como 1,2,3 salta 4,5, 6, salta y así sucesivamente. | **A Ram Sam Sam**  <https://www.youtube.com/watch?v=zBttxAMxaXE>  A ram sam sam, a ram sam sam  Guli guli guli guli guli ram sam sam  A ram sam sam, a ram sam sam  Guli guli guli guli guli ram sam sam  A rafi, a rafi (REPEAT) | **The Farmer Plants the Seeds**  **El granjero planta las semillas**  <https://www.youtube.com/watch?v=cRhGOdqWIIo> (ingles) |