Queridos padres;

¡Mantenerse al día con el horario escolar de su hijo en casa será un desafío, pero aquí hay algunos consejos sobre cómo puede llevar el aula a su hogar!

Consejo # 1: Haga un calendario mensual. Todos los días su hijo participa en la hora del círculo en su clase donde se revisa el calendario. Esto puede ser un oficio divertido entre tu pequeño y tú. Hacer el calendario puede ser realmente económico. Permita que su hijo elija el diseño de su propio calendario personal. (trate de ser creativo) Revise todos los días de la semana, los meses del año y agregue algunos cálculos matemáticos desde el 1 hasta último del mes. A continuación, se muestra cómo se ve el calendario en una de las clases.

Consejo # 2: Crea una rueda / tabla meteorológica. Puedes hacer una rueda o gráfico meteorológico dibujando un Sol, Nubes, Lluvia, Viento e incluso Nieve porque nunca sabes vivir en Nueva York. Puedes usar esto como un momento de enseñanza con tu pequeño. Hágales preguntas como:

1. Si hoy fuera soleado, ¿cómo crees que será el clima mañana?
2. Hoy está lloviendo afuera. ¿Qué tipo de ropa usamos cuando llueve?

Haz tu mejor esfuerzo para hacerles preguntas abiertas. Las preguntas abiertas son preguntas que comienzan con: dónde, qué, por qué y cómo. Estas son preguntas que no pueden responder con sí, no o tal vez.

Consejo # 3: Hable sobre sus sentimientos. Los niños disfrutan mucho de la escuela a esta edad, especialmente si son el único niño en la casa. Trate de comunicarse con ellos acerca de sus emociones y haga diferentes actividades con ellos para sentirse mejor. Por ejemplo, aliéntelos a cantar su canción favorita, bailar, saltar la cuerda, pintar o dibujar.

Actualmente el currículo que estamos usando y los niños están aprendiendo este es sobre el **agua**. ¡Nuestro objetivo es ayudarlos en todo este proceso que significa incluso pasar por la siguiente unidad de estudio prácticamente hasta que se reanude la escuela!
Los puntos de enseñanza para esta unidad son:
1. ¿Dónde podemos encontrar agua?
Texto: Danza del agua por Thomas Locker
2. ¿Qué le sucede al agua cuando cambia de temperatura?
Texto: ¡Lluvia! Por Linda Ashman
3. ¿Qué sucede cuando ponemos cosas en el agua? (hundirse / flotar)
Texto: Flotador de Daniel Miyares
4. ¿Cómo nos ayuda el agua?
Texto: El agua puede ser de Laura Purdie Salas
Todos los libros se pueden transmitir en YouTube. Simplemente escriba el nombre del libro y lea en voz alta. A continuatcon hay más libros sobre el agua.

Para esta unidad, encontré dos episodios en el autobús escolar mágico que está en Netflix, (Temporada 1 Episodio 13) este episodio habla sobre el clima específicamente truenos y agua y (Temporada 2 Episodio 5) este episodio habla sobre el ciclo del agua.

A continuación, se presentan algunas actividades y experimentos que puede hacer con su hijo.

Arte y Artesanía:

Marcadores y agua:

Invite a los niños a usar marcadores para crear una imagen. Después de que hayan terminado con los marcadores, proporcione botellas de agua en aerosol e invite a los niños a rociar ligeramente sus papeles. Después de haber rociado sus papeles, aliéntelos a observar y describir cómo el agua ha cambiado su trabajo.

Pintar sobre hielo:

Haga grandes trozos de hielo congelando una capa de agua poco profunda en una bandeja para hornear galletas. Retire el hielo del recipiente e invite a los niños a pintar con acuarelas. Discuta qué sucederá cuando ponga el agua en el congelador y por qué el hielo se convierte en agua nuevamente después de que sale del congelador y los niños comienzan a pintar sobre él.

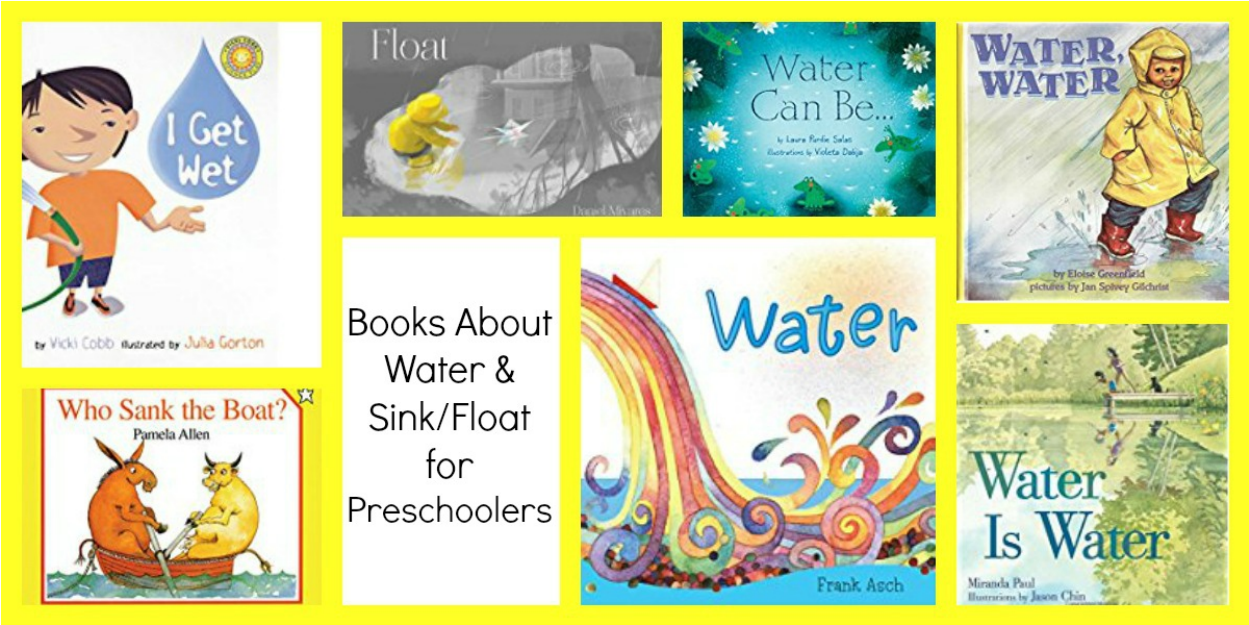
Impresiones de letras:

Crea sellos de letras con una esponja o material similar. Proporcione pintura e invite a los niños a crear letras artísticas. Mientras los niños trabajan, hable con ellos sobre los sonidos que hacen las letras y cómo la esponja absorbe la pintura.

Lápices de colores y acuarelas:

Invite a los niños a dibujar con lápices de colores. Pueden elegir dibujar una escena de día bajo el agua o lluviosa. Después de que sus dibujos estén completos, proporcione pinturas de acuarela e invite a los niños a usar pinceles grandes y pintar ligeramente sobre sus dibujos de crayón. Discuta los cambios en la imagen mientras los niños agregan la pintura de acuarela.

Pintura de cubitos de hielo:



<u>Ciencia y descubrimiento</u>

<u>Sal y hielo:</u>

Suministrar sal y hielo. Vierte la sal en el hielo; Observa y discute lo que sucede. Los niños también podrían usar pipetas para arrojar agua salada sobre el hielo. Haga conexiones sobre cómo y por qué los trabajadores agregan sal a las calles de la ciudad durante el invierno.

<u>El ciclo del agua:</u>

Dibuja el sol y las nubes en el exterior de una pequeña bolsa de plástico con cierre hermético. Llene 1/6 de la bolsa con agua y selle. Colgar en la ventana. Invite a los niños a predecir lo que sucederá. Deje que la bolsa cuelgue durante varios días y observe. El agua debe evaporarse en vapor y luego volver a convertirse en líquido a medida que se enfría, formando gotas dentro de la bolsa.

agua:

Proporcione una variedad de juguetes de animales pequeños y criaturas marinas (por ejemplo, perros, vacas, peces, tiburones, etc.). Invite a los niños a clasificar los juguetes en dos categorías: los que viven en el agua y los que viven en la tierra. Use un pedazo de papel azul como base para los animales acuáticos y verde para la tierra.

Cuerpos de agua:

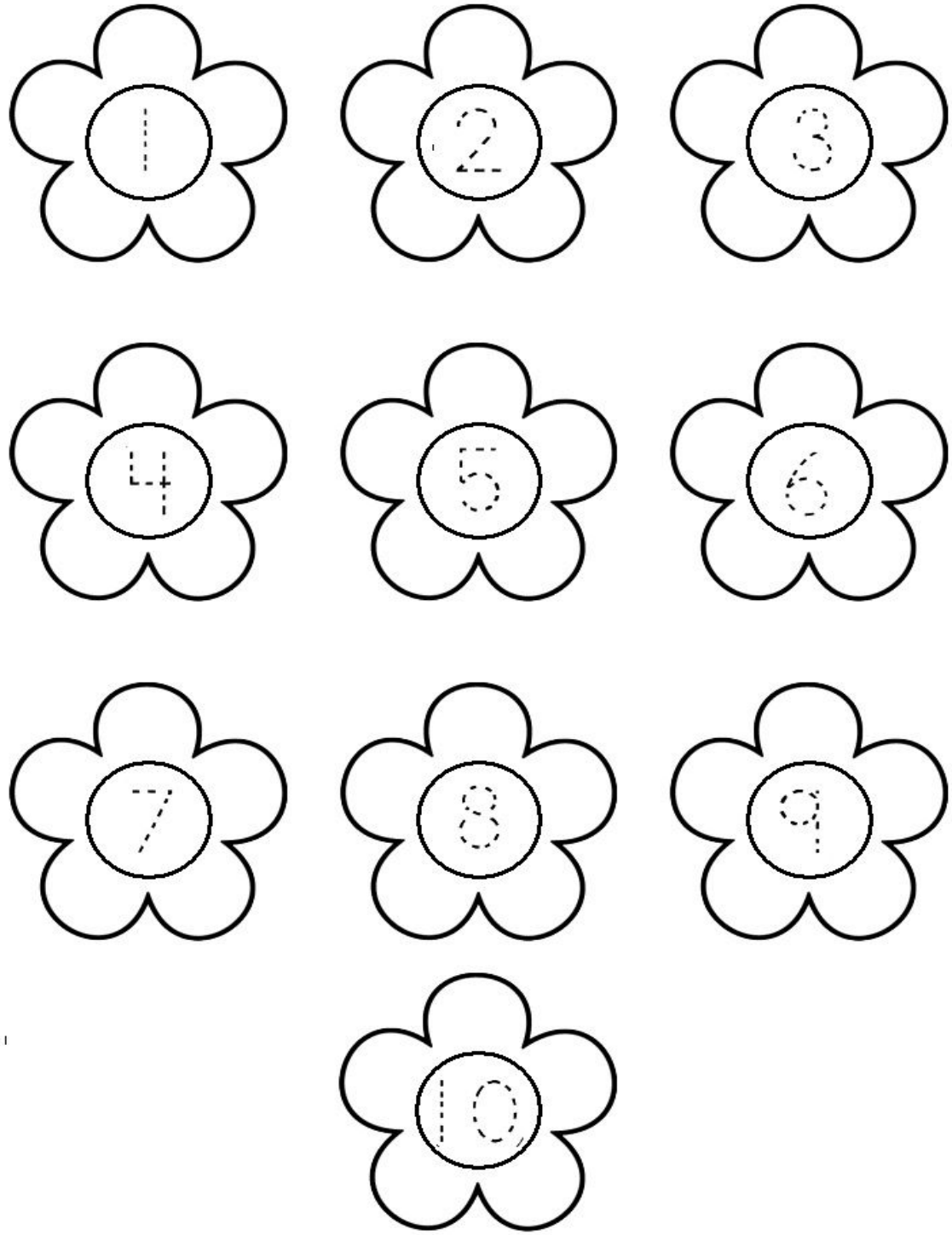
Proporcione arcilla, plastilina u otro tipo de masa e invite a los niños a hacer un paisaje en una bandeja con la masa. Cuando el paisaje esté completo, invite a los niños a verter agua sobre él, observando dónde se acumula el agua y crea cuerpos de agua. Agregue pequeñas personas de juguete, botes, etc., para que los niños las usen en sus paisajes.

Burbujas:

Haga burbujas con su hijo en casa. Explore lo que le sucede al agua cuando se agregan los ingredientes. ¡Disfruta las burbujas afuera!

¿Quién vive en el océano?

Habla sobre los diferentes animales que viven en el océano.

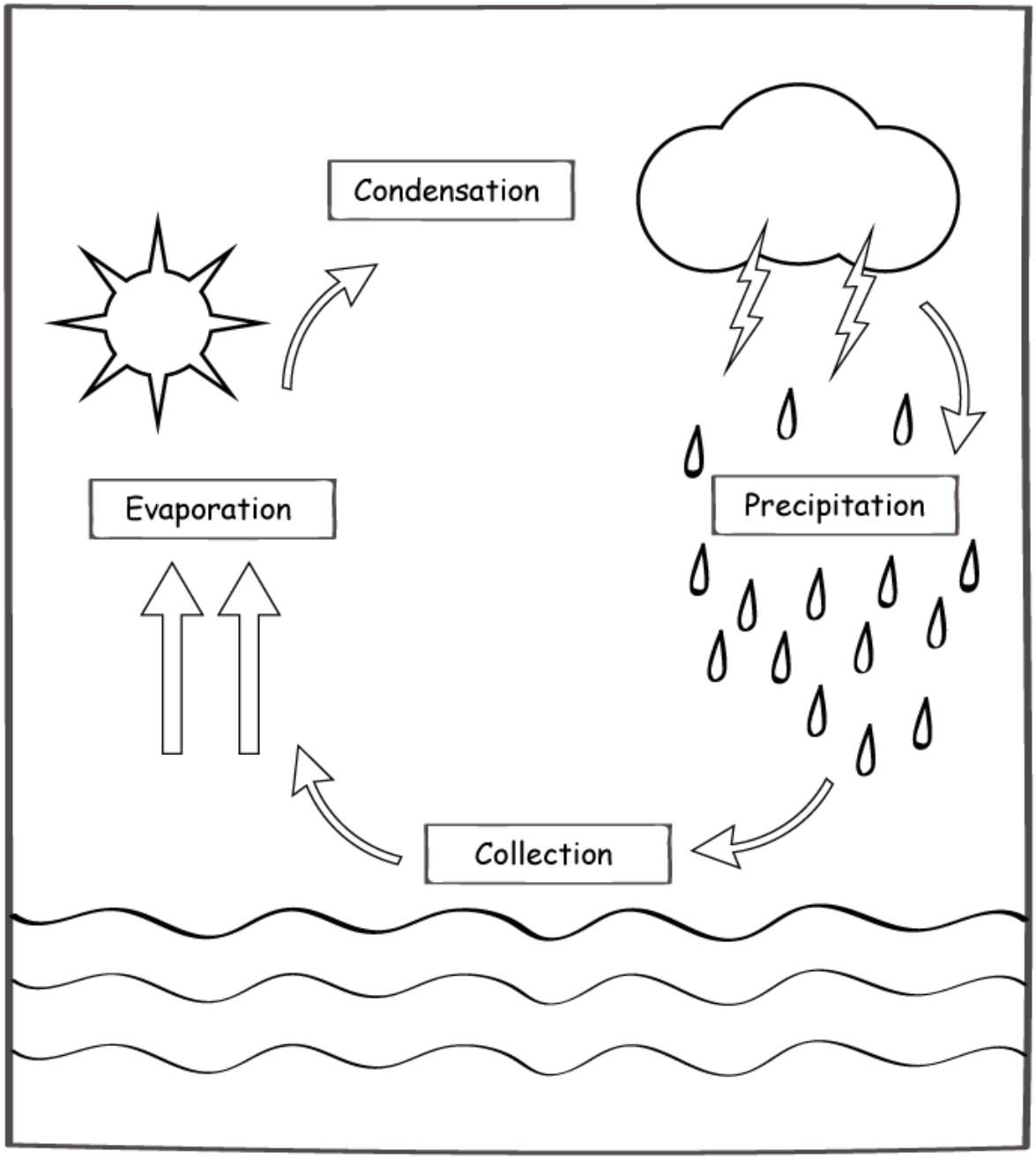


Trace and color flowers.

<u>Trace los números dentro de las flores</u>

The Water Cycle

Color the picture. Talk about the picture



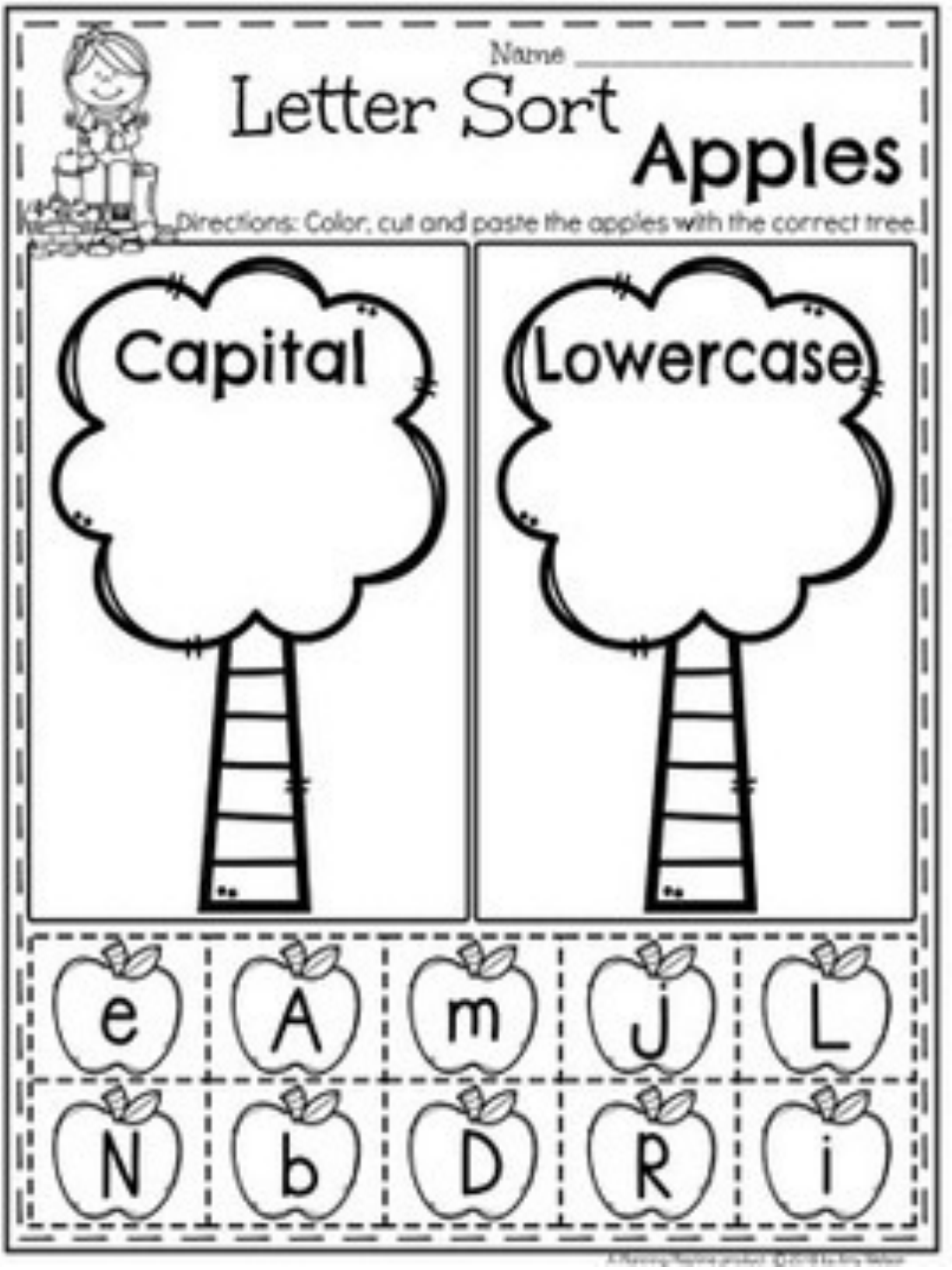
Name_____ www.cleverlearner.com

<u>El ciclo de agua colorear.</u>

Circle the matching lowercase letter in each row.

A	c	a	e	h
B	v	n	b	l
C	a	w	e	c
D	d	l	t	u
E	b	m	e	a
F	e	o	f	z
G	h	g	b	o
H	v	a	o	h

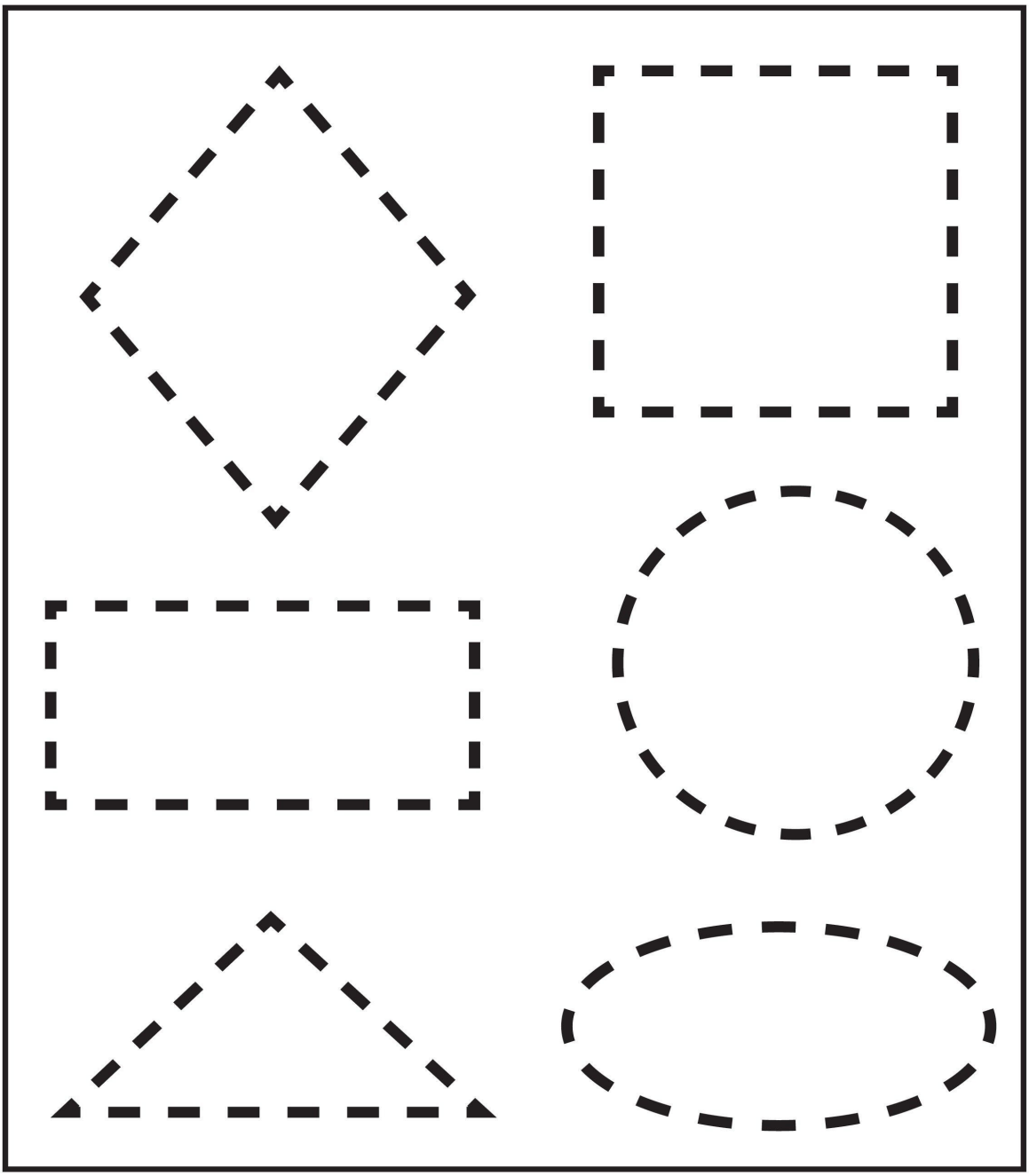
Hacer circulo a la letra mayúscula y la letra minúscula que sean iguales.



Cortar y pegar y colocar la mayúscula en el arbol 1 y minúscula árbol 2

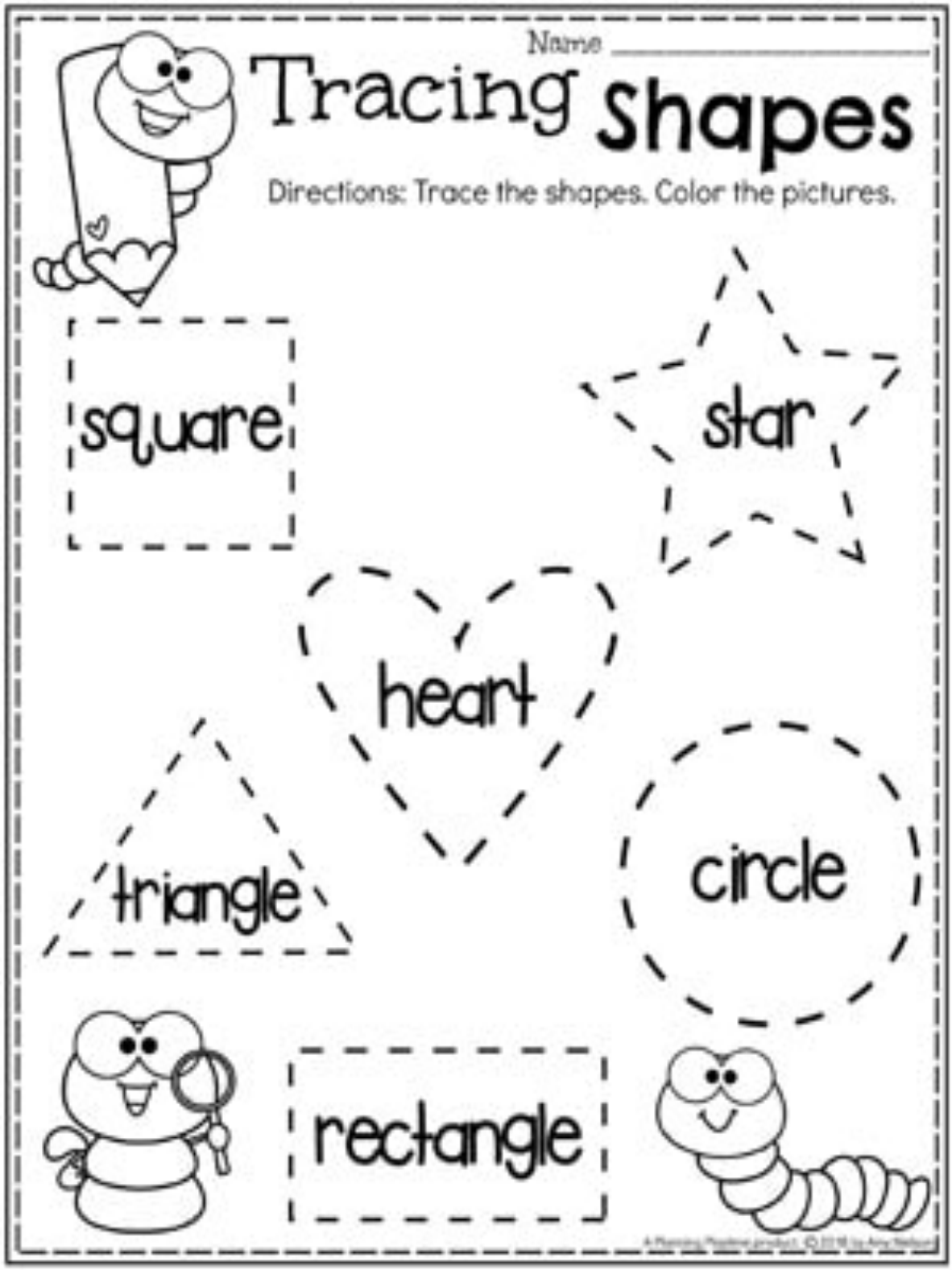
Name_____ Skill: Shapes review

Trace and color all of the shapes.



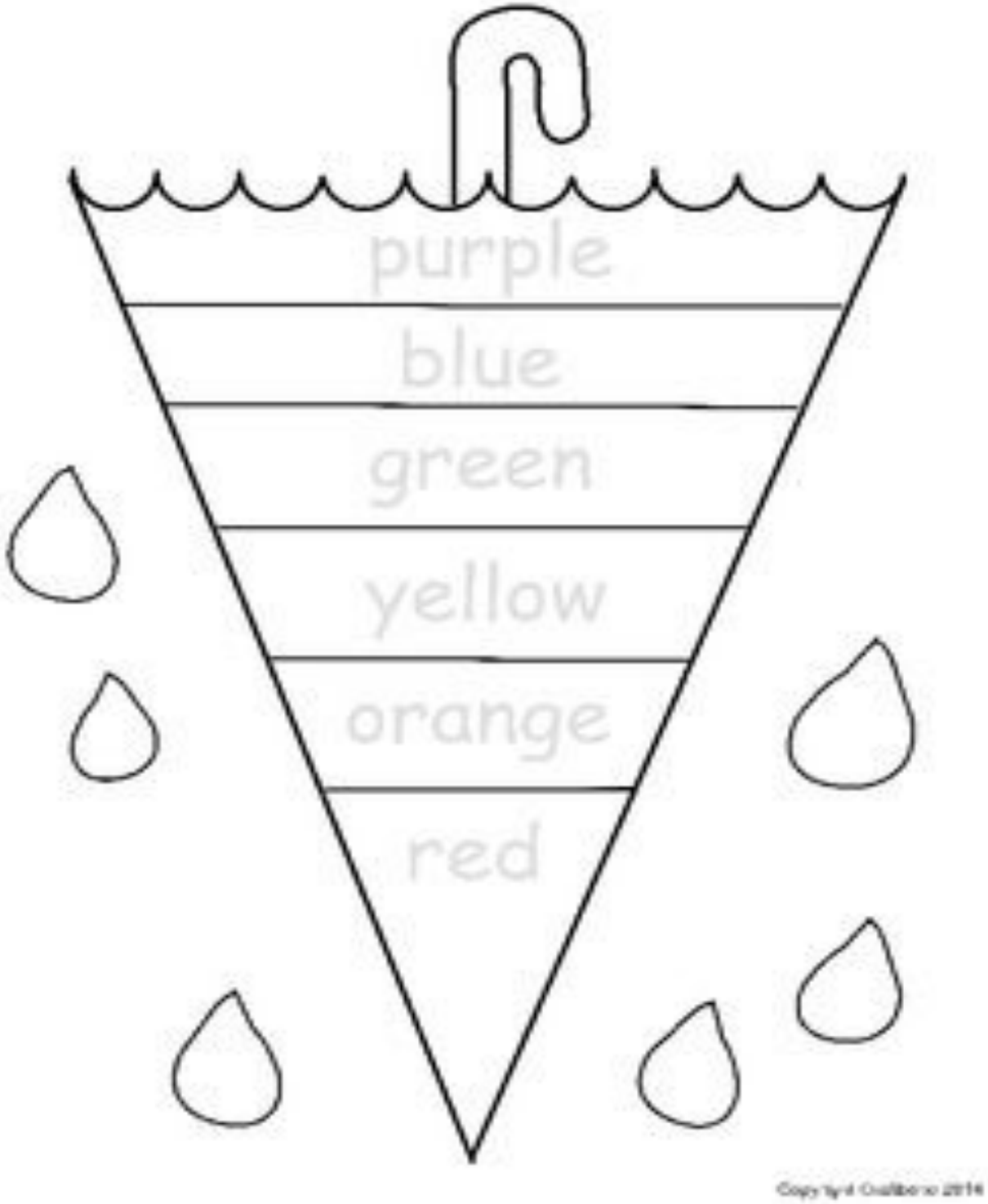
Preschool Basic Skills: Colors, Shapes & More
© 2012 by Scholastic Teaching Resources

Trazar


Name
Tracing shapes
Directions: Trace the shapes. Color the pictures.
square
star
heart
triangle
circle
rectangle

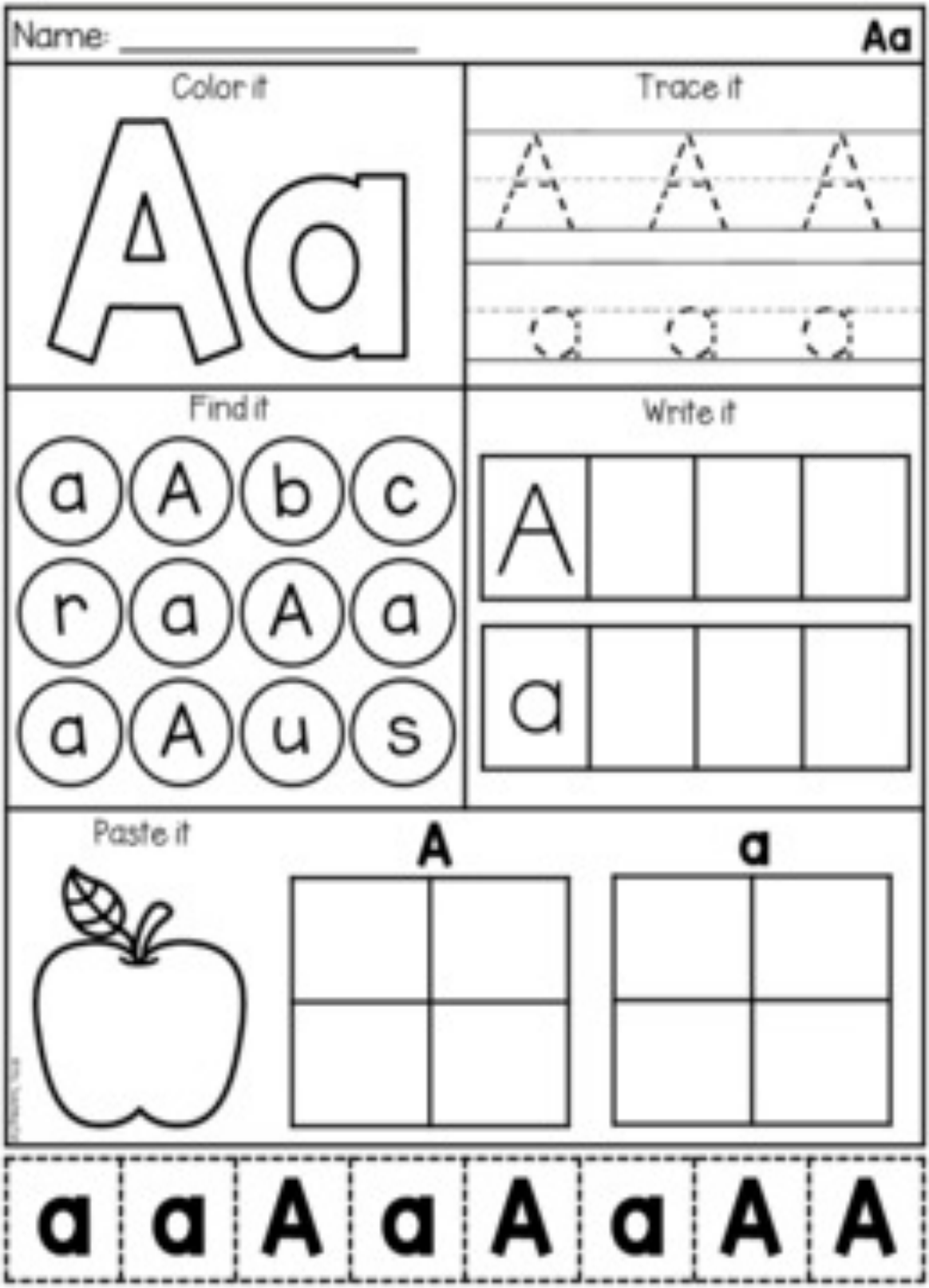
Trazar

Parear trazar una línea número y goteras.



<u>Colorear la sombrilla Violeta, azul, verde, Amarillo, anaranjado y rojo</u>.

Trazar y colorear Circulo Verde/ Cuadrado Rosado/ Triangulo amarillo



Trazar colorear, escribir, pintar y pegar.

Name: _____

Bb

Secret Letter

Color the tiles with the letter Bb to reveal the picture.

D	s	f	d	h	t
g	q	b	B	D	
d	o	b	C	b	p
n	T	b	e	B	i
L		B	B	A	R
Z	D	b	v	b	m
		r	a	b	p
			Y	U	G

Teacher Tips

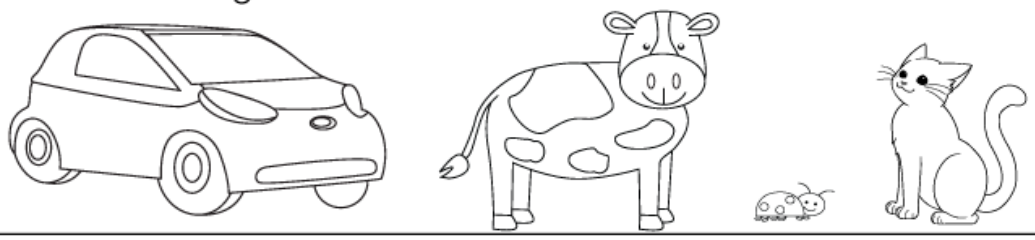
Letter C Alphabet Coloring Worksheet

Name_____

Color the letters.

Cc

Color the images that start with the letter C.



Color the circles with the letter C or c.

q C G g c D

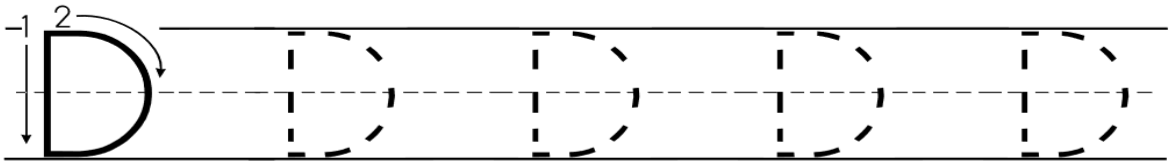
www.kindergartenworksheets.net

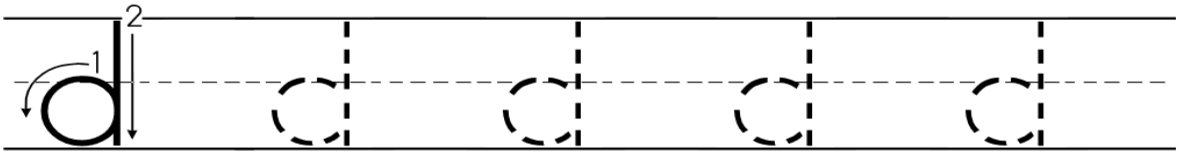
Colorea

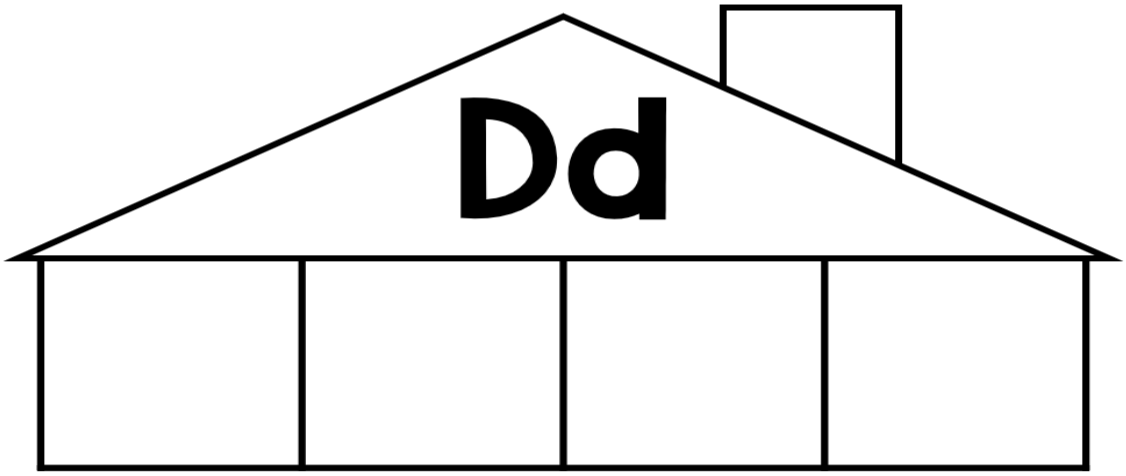
Name: _____

Trace and Paste

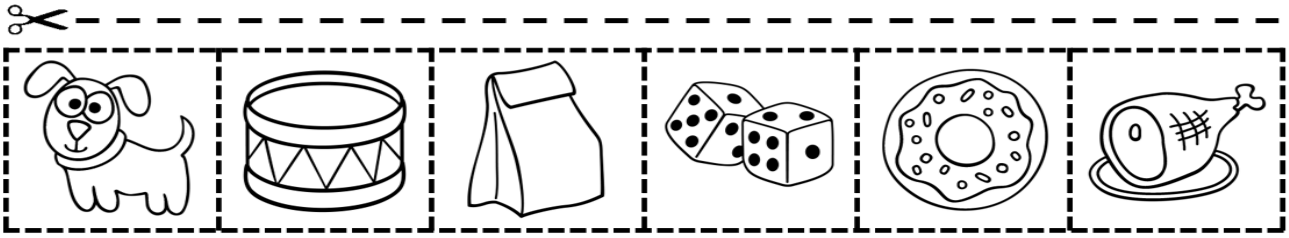
Trace the letters and cut and paste the pictures that begin with 'd'.







© My Teaching Pal



Trazar cortar colorear y pegar.

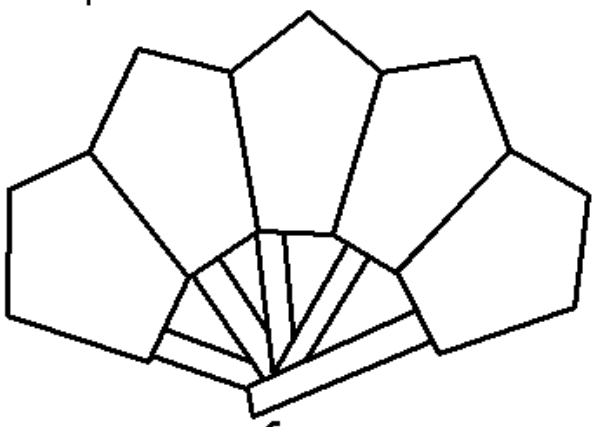
Name: _____

www.KidZone.ws
Learning Letters
Beginning Consonant Sounds

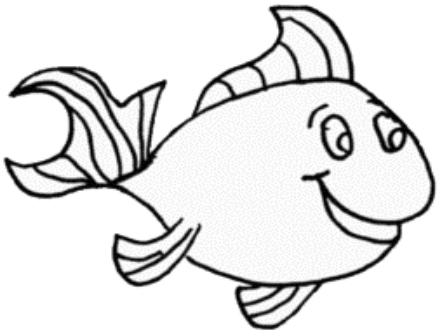
Letter Ff

These pictures begin with the letter **Ff**. Say the name of each out loud and listen for the **Ff** sound. Color the pictures.

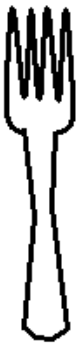
foot



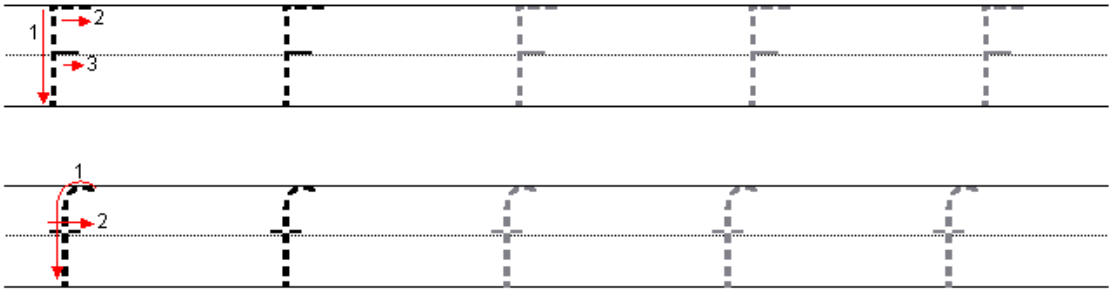
fan



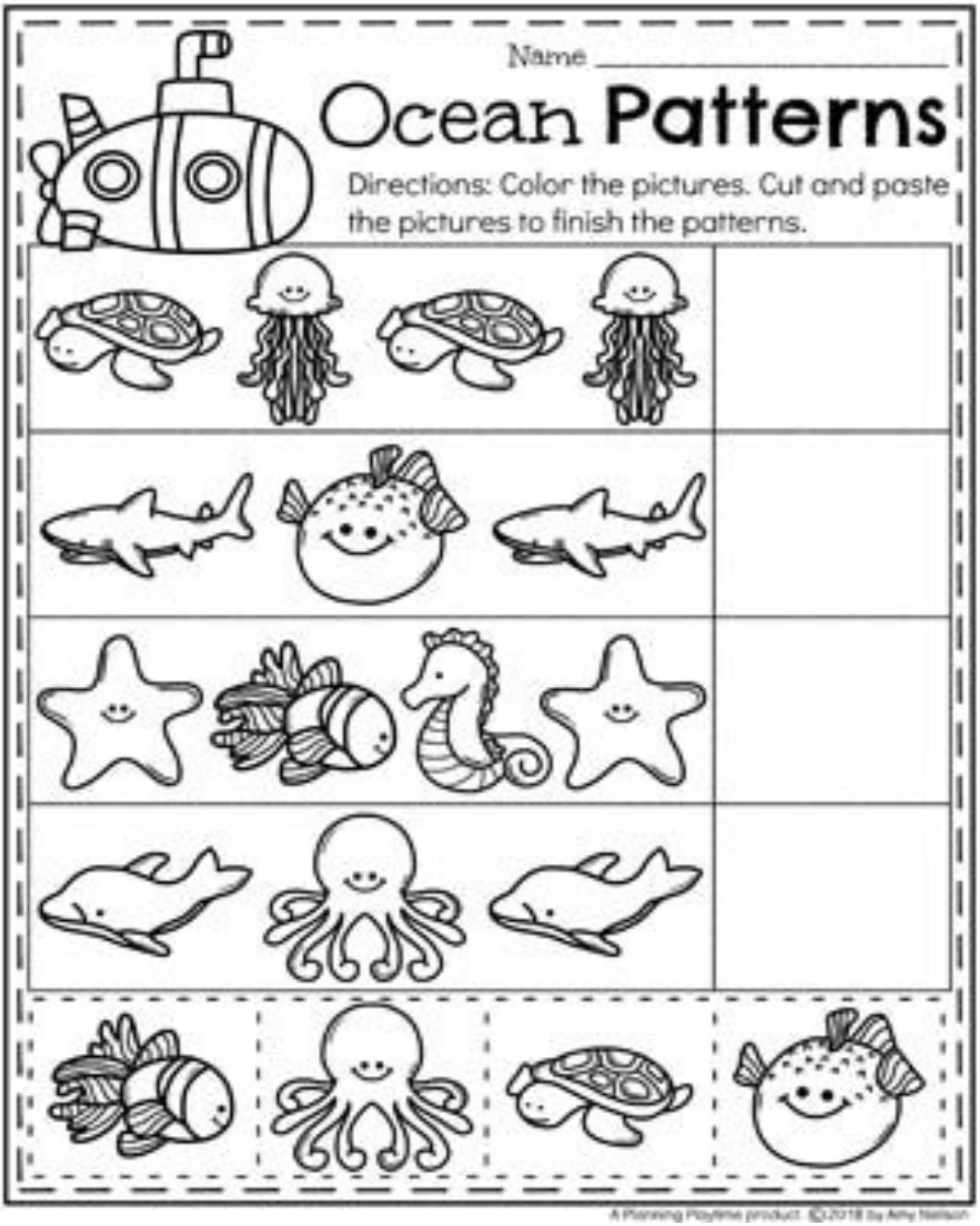
fish



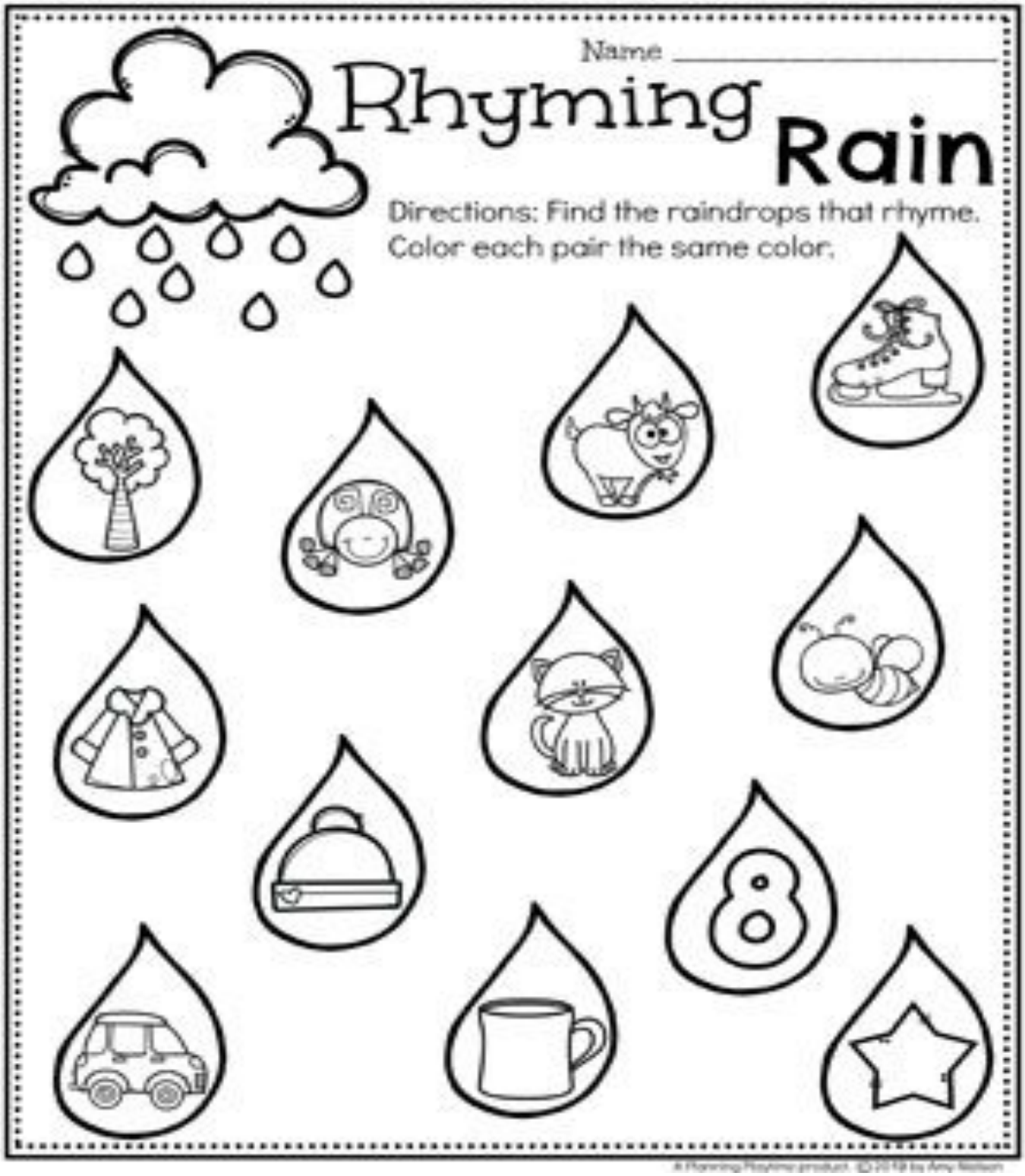
fork



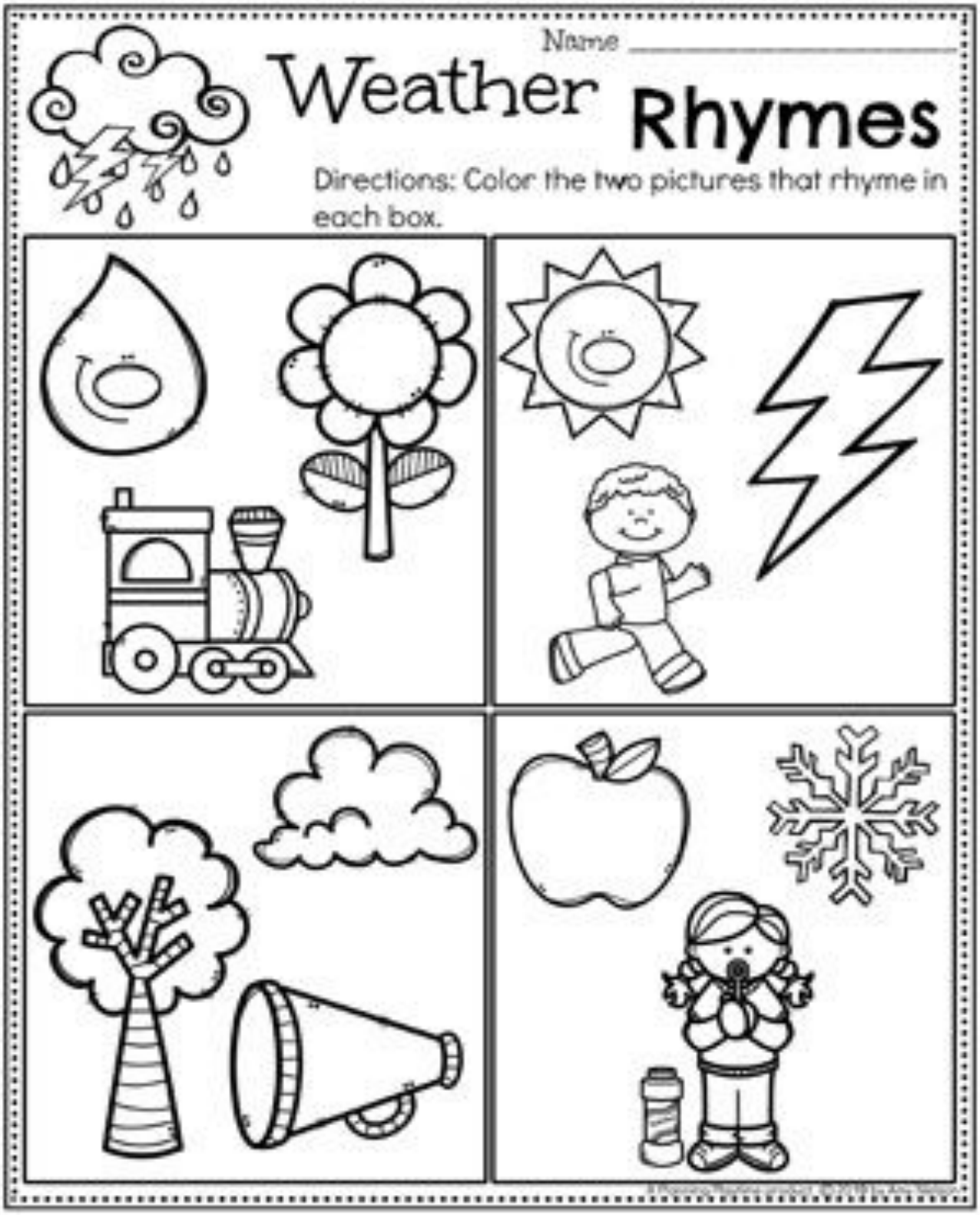
Traza y practica las palabras: foot- pies, fan- abanico, fish- pescado, fork- tenedor.



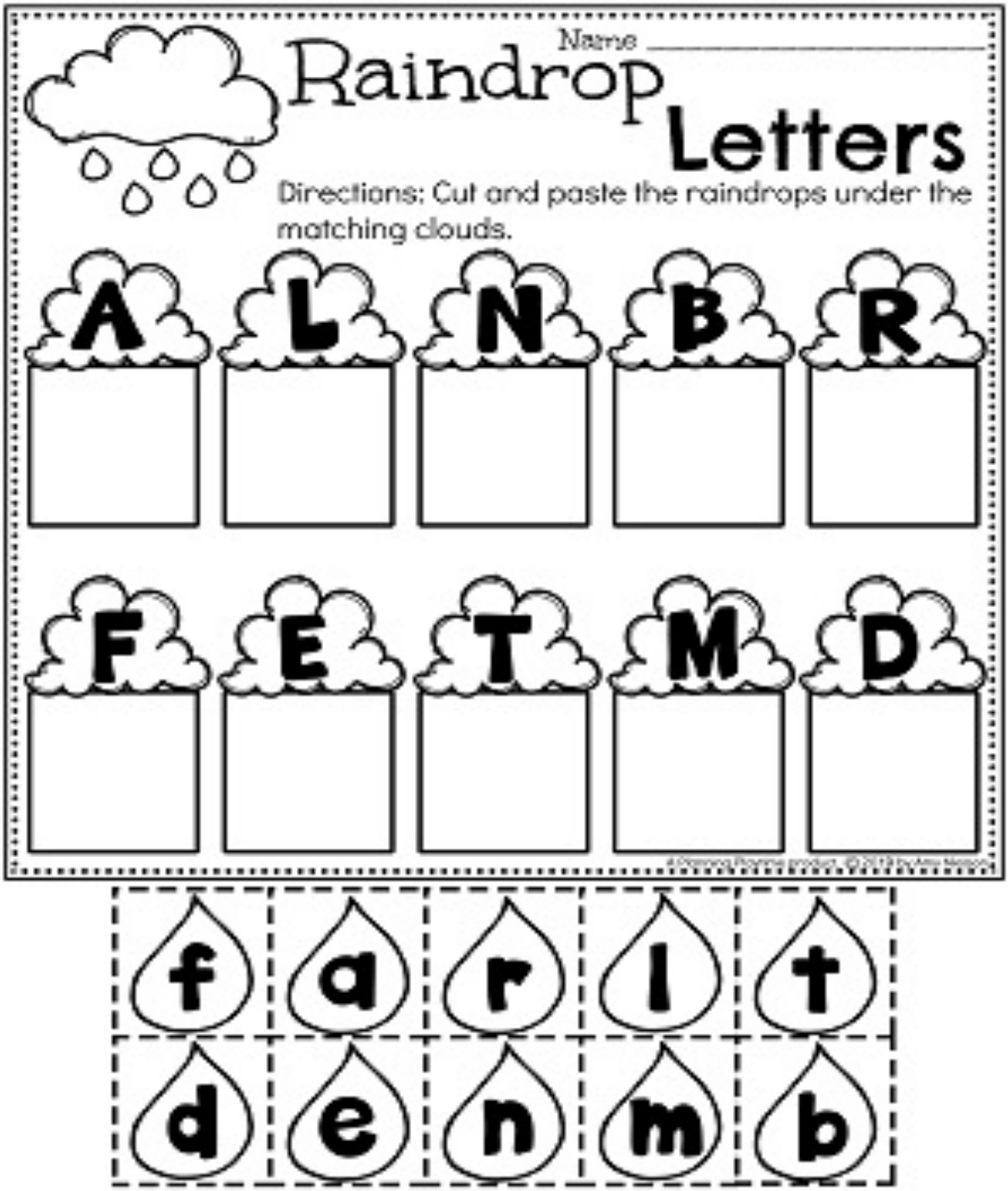
Cortar y pegar cual viene ahora próximo.



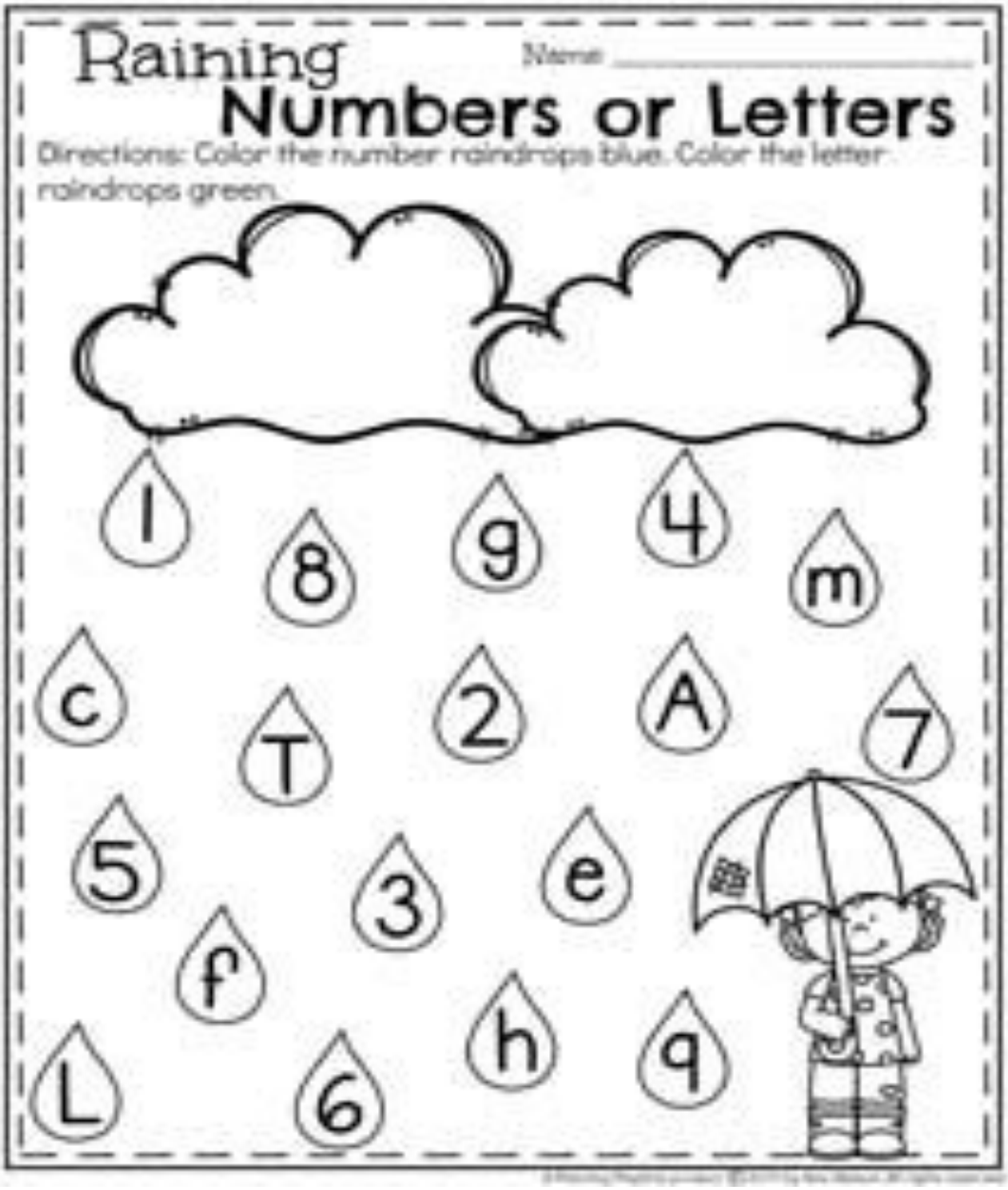
Colorea los dibujos que riman.



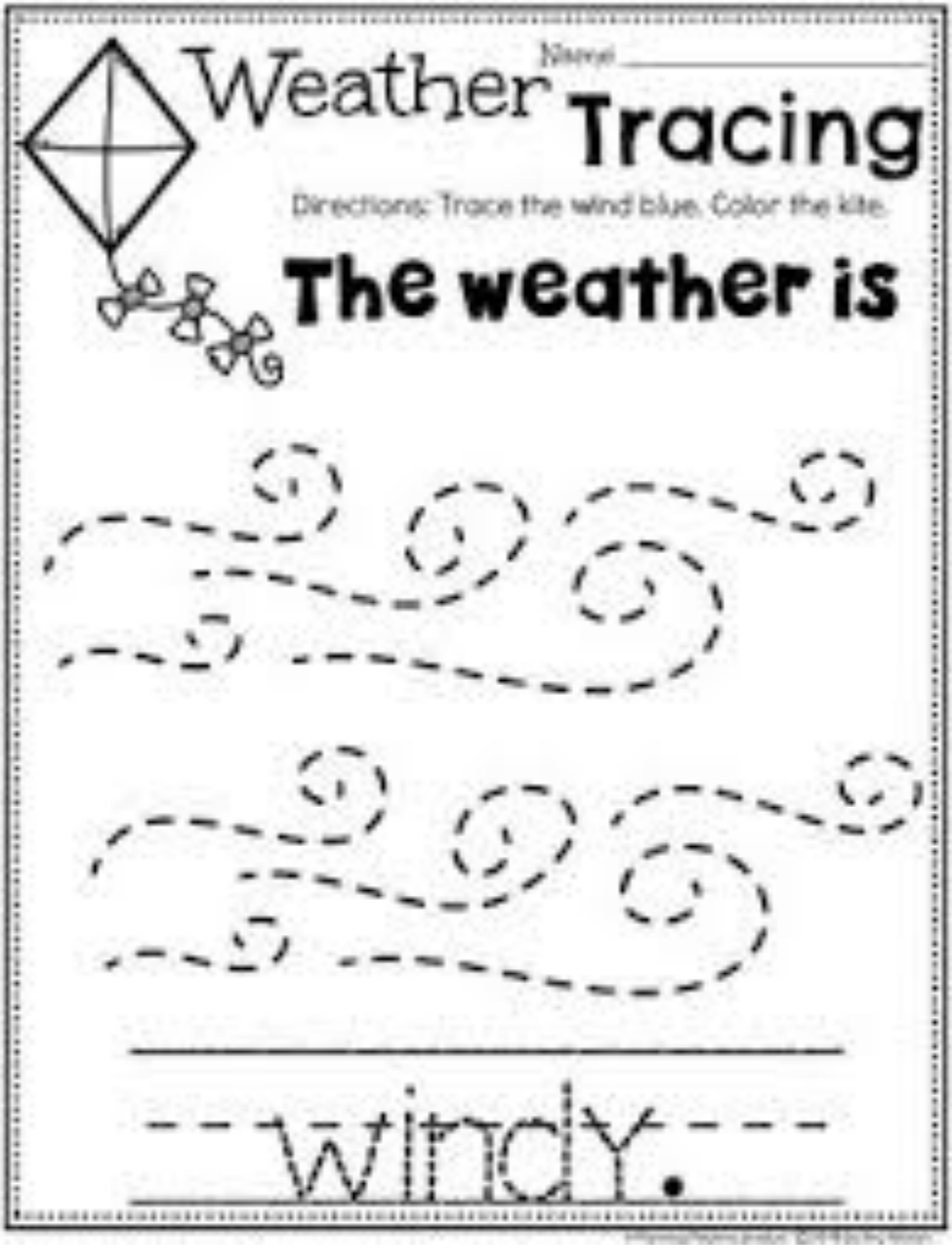
Colorear los dos dibujes que rimen iguales.



<u>Cortar y pegar y colorear las letras iguales, Mayúscula y minúscula</u>.

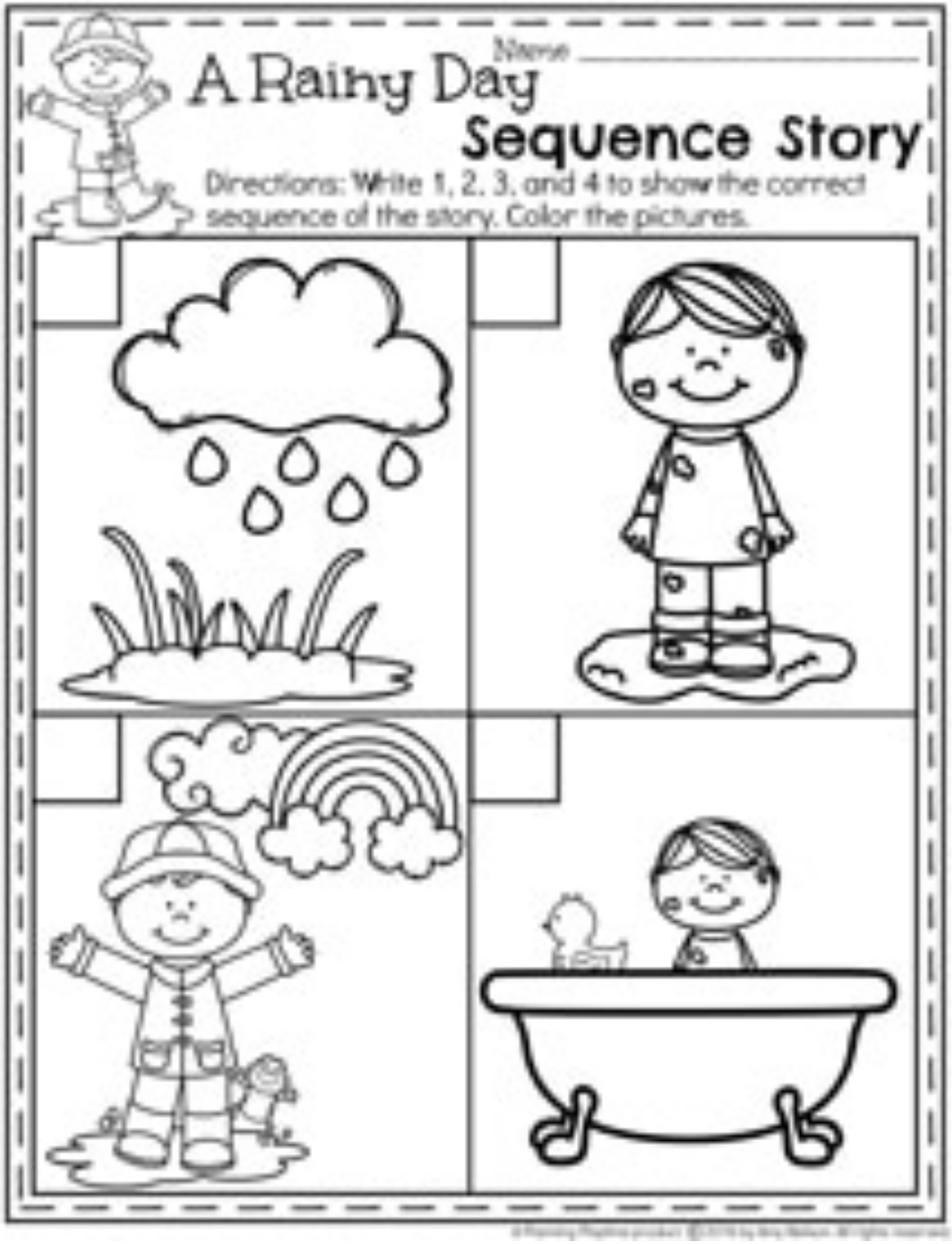


Números y letras, colorear los números Azul y las letras verdes.


Name
Weather Tracing
Directions: Trace the wind blue. Color the kite.
The weather is
windy.

Trazar

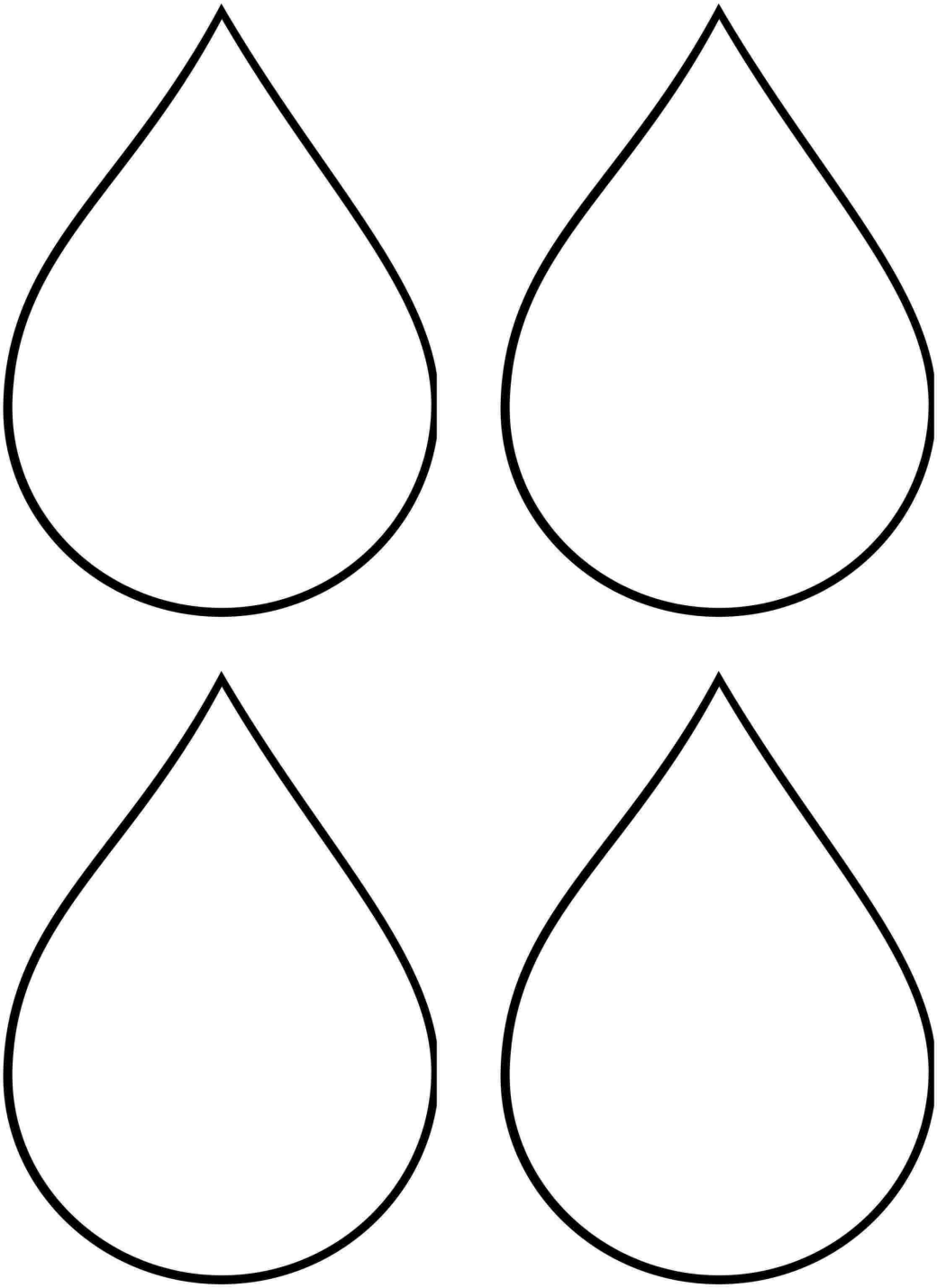
¿Como está el día hoy? Colorear que se debe usar de acuerdo la foto.

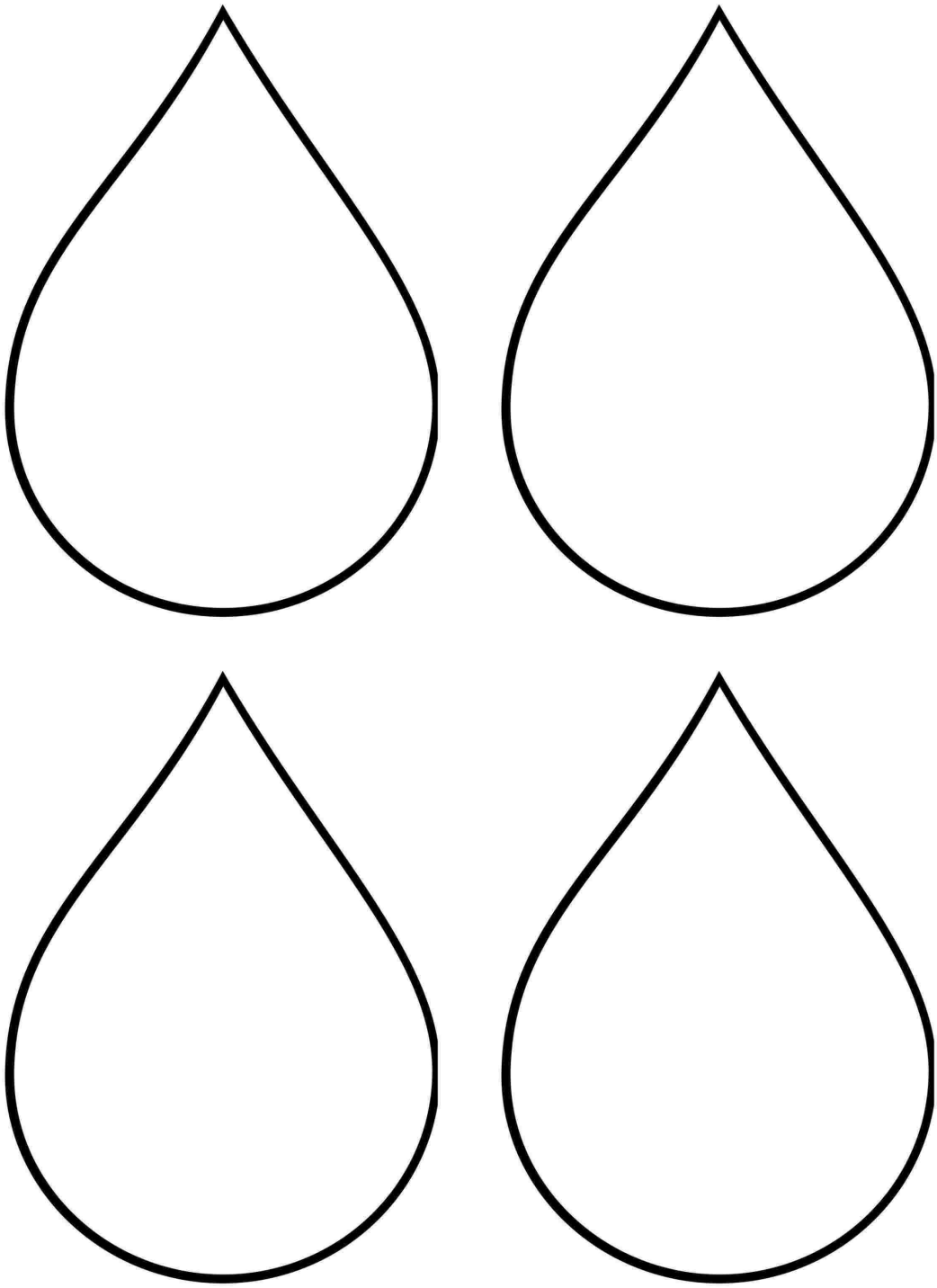


Usar los números 1,2,3,4 para realizar la secuencia.

preschool RAINDROP MEASURING

Cortar y colorear las goteras, luego las pegas para saber su alto. Cuan alto soy?





Name _____

Rainy Day Color Roll

Directions: Count the raindrops that are colored on the Rainy Day Color Roll sheet. Write the number.

red ☐ orange ☐

yellow ☐ green ☐

blue ☐ purple ☐

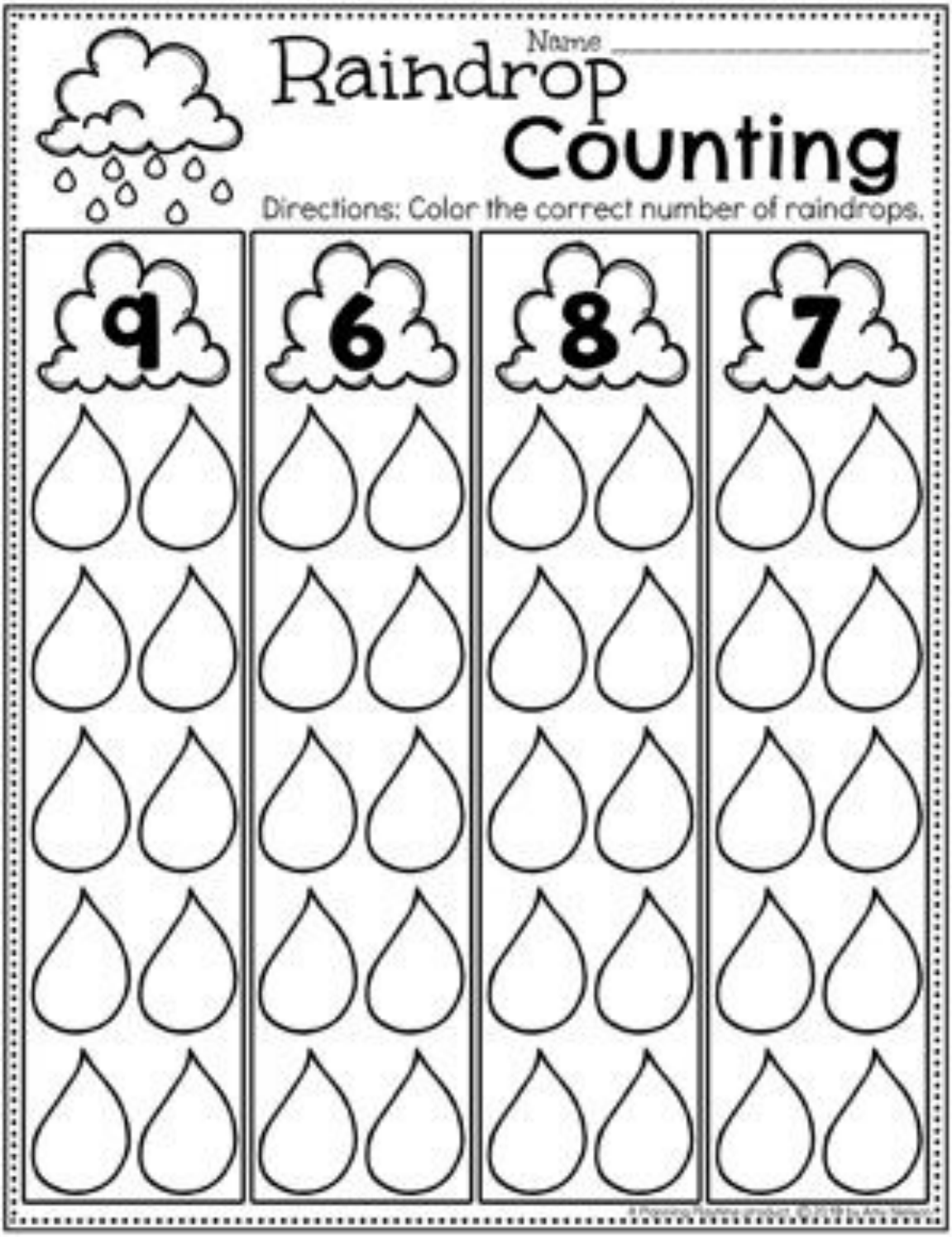
Circle and color the raindrop that has the most.

red purple orange blue yellow green

Circle and color the raindrop that has the least.

red purple orange blue yellow green

Colorear las goteras a su color correspondiente.



Colorear las gotas al número correspondiente

Name: _____

one yellow raindrop

two red raindrops

three blue raindrops

four green raindrops

Color the raindrops.

twistynoodle.com

<u>Colorear las goteras correspondientes a la palabra del 1 al 4</u>